



广州市机电技师学院
Guangzhou Electromechanical Technician College

广州市机电技师学院 教育质量年报 (2024)



《广州市机电技师学院教育质量年报（2024）》

指导委员会

主 任：王作根、吴洪东

副主任：谢 薰、夏明君、詹益全、谢广伟、张昆晓

编写委员会

主 编：罗育彬、谢 淳

副主编：宋 磊、程 红、张广新、张善燕、刘 洋
陈继锋、张富建、陈移新、何 腾、王晓宁
裴 蓓、杨文龙、王治平、谢 科、闫 丽
洪义州、曹福勇、刘 腾、陈诗琴

前言

2024 年，是全面贯彻落实党的二十大精神、党的二十届三中全会精神的关键之年，是实施“十四五”规划攻坚之年。广州市机电技师学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，深入学习党的二十届三中全会精神，贯彻落实全省高质量发展大会工作要求，以“干”字当先，奋楫笃行，以“实”字为要，夯基筑垒，唱响奋斗最强音。

在学院党委的引领与领导班子的有力带领下，学院坚定不移地全面贯彻党的教育方针，紧紧锚定稳中求进的工作主航向，将立德树人的根本任务深深扎根于教育教学的每一寸土壤之中，以排头兵、主力军、领头雁姿态交出技工教育工作高分答卷，跑出学院高质量发展加速度，为推进中国式现代化建设作出积极贡献。

这一年，学院师生齐心协力、奋勇拼搏。学院被广东省人社厅认定为首批广东省高水平技师学院，在第 47 届世界技能大赛中为国贡献 3 金 1 银，取得历史性突破；牵头成立广州国际友城职教联盟，成功举办“一带一路”技能筑梦系列活动，博士后创新实践基地项目顺利入站，上合组织成员国青年技能竞赛圆满举行，以头号力度推动百千万工程，对接地方产业需求，校企政协共建农产品创新设计工作室、农村电商就业产业培训基地，与贵州、新疆、龙岩等地 9 所院校深入开展帮扶结对，选派骨干教师前往喀什技师学院支教，开办师资研修班与黔南州技师班，全力打造“百千万工程”技能人才队伍建设的坚实堡垒，全方位提升学院综合实力与服务能级，坚定不移服务国家发展大局。

编撰说明：

本报告数据统计期为 2024 年 1 月 1 日—12 月 31 日，数据来源于以下四个方面：

一、招生、毕业生、社会培训、教职工、经费来源总计等使用人社部 2024 年度综合情况统计年报数据；

二、“六率”使用局技管处统计数据；

三、听课督导、师资培训、教师竞赛获奖、学生竞赛获奖、教师课题研究、教师成果发表、教师教科研成果获奖、免学费和资助等使用教科研年会数据；

四、其他使用本校《质量年报数据统计表（2024）》数据。

目录

一、发展概况	1
（一）学校概况	1
（二）学生概况	2
1.在校生规模	2
2.招生规模	2
3.毕业生规模	2
4.培训规模	3
（三）师资队伍	3
（四）六率情况	4
二、学生发展	4
（一）综合素质	4
1.在校体验	4
2.综合素质提升	6
（二）在校成效	6
1.技能类竞赛获奖情况	7
2.文体类获奖情况	8
3.综合类获奖情况	10
（三）职业发展	10
1.就业情况	10
2.创新创业情况	10
三、质量保障	11
（一）投入保障	11
1.教学设施设备	11
2.师资队伍建设	12
（二）过程保障	12
1.党团工会建设	13
2.安全规范管理	18

(三) 产出保障	32
1.校内监测	32
2.外部评估	33
四、社会贡献	33
(一) 人才培养	33
(二) 社会服务	34
1.志愿服务	34
2.培训鉴定服务	35
3.公益帮扶	35
五、举办者履责	35
(一) 经费	35
(二) 政策措施	36
六、特色创新	36
(一) 典型案例 1	36
(二) 典型案例 2	38
(三) 典型案例 3	39
七、主要问题及对策	41

一、发展概况

（一）学校概况

1958 年，中共广州市委决定筹建“广州机电工业学校”，传奇女革命家、中共中央组织部原副部长曾志为首任校长。学院现是隶属于广州市人力资源和社会保障局管理的全日制公办技师学院，是世界技能大赛金牌院校、国家重点技工学校，是首批国家高技能人才培训基地、首批示范性技工教育联盟（集团）建设院校、首批国家中等职业教育改革发展示范学校、首批广东省高水平技师学院、首批广州工匠学院，建有国家级技能大师工作室、广州市博士后创新实践基地，是世界技能大赛机器人系统集成项目牵头集训基地、自主移动机器人、机电一体化项目集训基地，围绕先进制造产业链建设智能制造等 6 大专业群、33 个专业，全日制在校生 8000 余人，高级技工及以上培养层次占比 100%，代表中国出征世界技能大赛累计夺得 3 金 1 银 1 铜 1 优胜，因办学成绩突出，学院先后被广东省人民政府记功、记大功。

建校 66 年来，学院坚持以产教融合、工学结合为立足点，以校企合作、技能培训为突破口，致力培育德技并修的国际化技能人才，建设具有国际影响的一流技师学院。学院牵头成立机械行业精密制造（华南）职业教育集团，推动广州职教友城联盟成立筹备工作，与华为、格力等世界 500 强企业开展订单培养，开设华为全国首个精密制造技师订单班，与近 400 家企业建立了紧密的校企合作关系，与德国、芬兰等国家的 20 余家世界知名企业及机构签订合作协议；对标粤港澳大湾区发展需求，为香港机电工程署、香港职业训练局培养楼宇设备工程见习技术员等技能人才。



图 1-1 校园实景

(二) 学生概况

1. 在校生规模

截至 2024 年 12 月，学院现有全日制学生 7809 人，其中高级班学生 7214 人，技师和预备技师班学生 594 人。在校生主要分布在第二和第三产业的专业中，涵盖机电一体化、数控加工、工业设计、电子商务等专业。

2. 招生规模

为适应现代社会经济发展的需求，学院深入挖掘潜能，制定招生方案。2024 年招收新生 1848 人，完成招生计划 108.7%，其中技师和预备技师班 210 人，高级班 1638 人。招录新生主要集中在智能控制与制造类、机电装备及绿色动力等专业。

3. 毕业生规模

2024 年毕业生人数为 1540 人，其中，高级工层次毕业生 1421 人，占毕业生总人数的 92.27%，预备技师层次毕业生 118 人，占毕业生总人数的 7.66%。其中，机械类毕业生 743 人，占毕业生总人数的 48.24%，交通类毕业生 300 人，占毕业生总数的 19.48%，信息类毕业生 126 人，占毕业生总人数的 8.1%；电工电子类毕业生 104 人，占毕业生总人数的 6.7%。

4. 培训规模

学院积极推进大湾区技能人才、国家技工院校一体化师资培训、省强师工程基地建设、东西部协作对口帮扶工作、乡村振兴等一系列工作，努力推动学院培训鉴定工作稳步发展。2024 年，培训鉴定学员累计 10177 人次，企业学徒培训 436 人次。大湾区技能人才合作取得新进展，培训香港机电工程署楼宇设备工程见习技术员第五期学员 22 名。扎实开展东西部协作对口帮扶工作，与新疆疏附县技工学校、佛山三水技工学校等 4 所院校开展对口帮扶工作，与毕节工业职业技术学院共建人才培养基地，与黔南州合作开设匠星班，共 30 名学子参加为期 4 年的多轴数控加工专业预备技师班；为和田技师学院 4 名教师提供为期 15 天的电工、焊工竞赛集训，参训教师在新疆自治区第二届职业技能大赛中获得 1 个金奖（电工）和 2 个优胜奖（电工、焊工）的好成绩。完成帮扶单位师资培训 176 人次。学院出台《落实“百县千镇万村高质量发展工程”做好 2024 年全面推进乡村振兴重点工作的实施方案》，成立领导小组和工作小组，与荔湾区西塱村

签订政校企三方帮扶协议，参加东濠街道“鱼我同学”五星之旅联合党建暨党政研校企村创业创新工作交流活动，并与广州市西望观赏鱼专业合作社签署战略合作协议，“政校企”协作共同加强“百千万工程”技能人才队伍建设。开办国家技工院校一体化师资培训班 3 期，培训学员 90 名。承办广汽乘用车公司等企业开展企业新型学徒培训班，共培训企业员工 436 人次。开展“南粤家政”家电清洁、中央空调维修与清洁和大型油烟机清理专项能力培训 4 期，累计培训 120 人次。开展“广东技工”消防设备操作员、二手车等职业工种技能培训 3277 人次。职业技能等级认定和鉴定工作有序开展，完成消防安全管理员、智能楼宇管理员等 20 个工种 1418 人次校内职业技能等级认定，完成电工上岗证累计鉴定 519 人次，完成家电清洗、中央空调清洗、大型油烟机清洗等三个工种的专项能力认定 120 人次，完成电梯安装维修工、电工等 8 个工种社会职业技能等级认定工作，累计培训 452 人次，其中技师和高级技师 136 人次。

（三）师资队伍

学院现有教职工 625 人，硕士研究生（含学位）174 人，正高级职称 9 人，副高级职称 126 人，高级技师 169 人，技师 117 人，全国技术能手 49 人，享受政府特殊津贴 1 人。新增正高级职称 1 人、副高级职称 14 人。引进硕士研究生和高技能人才 30 人，来自中国人民大学、中山大学、中南大学、华南理工大学、华南师范大学、暨南大学、广东外语外贸大学、广东工业大学、香港理工大学、美国北得克萨斯大学、英国杜伦大学、英国伯明翰大学等国内外知名高校的研究生 27 人，来自东风汽车有限公司东风日产乘用车公司、西门子（深圳）磁共振有限公司等重点行业、领域人才 2 人。建立起一支由国务院特殊津贴、全国技术能手及各类高层次人才组成的教师队伍，助力学院高质量发展（如表 1-1、表 1-2 所示）。

其中专任教师 507 人，一体化教师 329 人，占比 64.89%；兼职教师 197 人，占比 38.86%。专任教师中拥有正高级职称 9 人、副高级职称 124 人、中级职称 202 人；有高级技师 160 人，技师 97 人，高级工 97 人。

表 1-1 近三年任课教师队伍基本情况一览表

年度	2022 年	2023 年	2024 年
本科以上学历人数	525 人	557 人	582 人

技师、高级技师人数	275 人	277 人	286 人
中级职称人数	181 人	185 人	202 人
副高级职称人数	99 人	110 人	126 人
正高级职称人数	7 人	8 人	9 人

表 1-2 2024 年学院师资队伍建设成效

类别	人数	类别	人数
全国技术能手	49 人	享受政府特殊津贴人员	1 人
广东省技术能手	50 人	广州市优秀专家	25 人
广州市青年后备人才	8 人	建成国家级大师工作室	2 个
新取得技工院校教师 上岗证	27 人	市级专业带头人、课程负责人	33 人

（四）六率情况

2024 年毕业学生 1540 人，应届毕业生就业率 99.49%，毕业率 98.02%，考证率 71.68%，流失率 13.43%，投诉率 0.5%，责任事故率 0。

二、学生发展

（一）综合素质

1. 在校体验

学院始终坚守教育初心，以先进教育理念与深厚人文关怀为引领，在致力于弘扬工匠精神和激励青春梦想的导向之下，盛大举行了“载梦赴山海，青春筑未来”2024 届毕业典礼，赋予毕业生踏上新征程的勇气与力量；隆重举行 2024 年成人宣誓活动（如图 2-1、2-2 所示），进一步强化学生的责任意识与担当精神，助力他们在成长的关键节点，深刻领悟成人所赋予的意义与使命，向着未来笃定前行。在学院教育的持续滋养与推动下，逐步成长为兼具专业技能与健全人格的社会栋梁之材。



图 2-1 2024 年成人宣誓活动



图 2-2 2024 年成人宣誓活动学生代表入场

两校区共开设 109 个学生社团（图 2-3 社团招新活动），社团类型涵盖技能、公益、文体、科创、文化五大类别，拓宽了学生获取知识技能的广度与深度，有效促进了学生综合素质的全面提升与个性的多元发展，成为学院文化建设中不可或缺的重要力量，为培养具有创新精神、实践能力和社会责任感的高素质人才发挥着不可替代的作用。学院秉持以学生行为养成教育为关键着眼点，始终将班风校风建设作为核心任务，充分利用线上线下课堂以及宿舍等关键区域作为主要阵地，通过多元化、灵活性的方式方法深入推进学生养成教育工作。与此同时，着力于推进精准化管理模式，筑牢管理根本，推动学管工作的跨越与提升。在这一进程中，学生们积极投身于文明素养的自我培育，秉持自尊自强的精神风貌，保持勤奋努力、积极进取的学习态度，追求一专多能的全面发展路径，由此构建起

安全稳定、秩序井然、充满温情与和谐的校园氛围，有效提升学生在校生活的幸福度，全方位推动了学生综合素养的进阶与完善。



图 2-3 社团招新活动

2. 综合素质提升

学院赓续红色血脉，秉持“以德立人、以文化人”教育理念，成功举办 2024 年“艺蕴幻彩谱华章 青春筑梦向未来”校园文化艺术节活动，共设配音比赛、讲故事比赛、知识竞赛、社团嘉年华活动、插花水果拼盘、征文比赛等 6 大专场，共征集到参赛作品 483 件，累计 12895 人次参加。与此同时，学院成功举办 2024 年校园体育节，约 3600 名同学参加运动会竞技类项目选拔，约 1500 名同学参与开幕式节目表演和校运会志愿服务工作，极大地激发了师生投身体育活动的热忱；在学生社团管理方面，着力规范活动开展模式，于两个学期初分别开展了“团聚新活动力 共绘缤纷社彩”以及“青春成团 共庆华诞”社团招新活动，两校区共 100 余个学生社团踊跃参与其中。学院还积极探索学生社团课程化运作路径，持续推动“一生一社团”目标的达成。为实现三下乡与思政实践的深度融合，组织学生前往贵州毕节开展思政实践暨暑假三下乡活动；着力加强对新入学学生国防意识的培育工作，2024 级新生历经军训的磨砺与锤炼，圆满完成军训任务，顺利结营；学院精心组织了“庆祝新中国成立 75 周年之‘初心跑团’迎国庆欢乐跑”活动；同时，为庆祝和标志学生的重要成长阶段，特别举行了 18 岁成人宣誓活动；为积极拓宽学生视野，增强校际交流合作，带领学生赴澳门参加校际控烟竞答比赛，取得优异成绩，促进了大湾区校园文化建设交流。值得一提的是，在教育成效方面，2024 年在校生活行优良率达 93.69%，应届毕业生满意度为 92.71%。彰显出学院在育人工作上的卓越成效与良好口碑。

（二）在校成效

1. 技能类竞赛获奖情况

学院学生在国内外技能竞赛舞台上大放异彩，共参与 11 项重要赛事，荣获金牌 3 枚、银牌 2 枚、一等奖及其他名次若干，累计获奖人数达到 22 人次。我院学生在 2024 年度技能类竞赛中的获奖情况如下：

（1）国际级竞赛获奖

在第 47 届世界技能大赛中，学院优秀毕业生蒋家俊荣获自主移动机器人项目的金牌，刘富强、吴龙辉共同获得了机器人系统集成项目的金牌；卢俊威、谢辉铨斩获工业 4.0 项目金牌及阿尔伯特维达大奖。此外，肖创在工业控制项目中摘得银牌，这些荣誉不仅为学院赢得了国际声誉，也充分证明了学院在高端技能人才培养方面的雄厚实力（如图 2-4 所示）。



图 2-4 学院举行第 47 届世赛参赛总结表扬大会

（2）国家级竞赛获奖

在第四届全国新能源汽车关键技术技能大赛中，我院学生王霖昊、卢健斌组成的团队荣获智能网联与车路协同技术（学生组）一等奖（如图 2-5 所示），在该项赛事中蝉联一等奖。



图 2-5 王霖昊、卢健斌荣获智能网联与车路协同技术方向学生组一等奖

（3）省部级竞赛获奖

在第四届全国新能源汽车关键技术技能大赛广东省选拔赛中，王霖昊、卢健斌团队获得智能网联与车路协同技术（学生组）第1名。此外，在2024年世界机器人大赛无人机技能赛广东省系列赛中，黄绍淳同学荣获植保作业赛（中职组）一等奖（第1名）。在2024年广东省无人机应用技术职业技能大赛中（如图2-6所示），谭锦坤同学荣获无人机装调维修工（学生组）金牌，王钰冰同学获得银牌。



图 2-6 学院学生代表广州市在省无人机应用技术职业技能大赛获得金牌

（4）厅局级竞赛获奖

在2024年广州市第十届产业人员职业技能竞赛中，我院学生同样取得了优异的成绩。陆伟猛同学荣获钳工项目第2名，陈文轩同学获得第4名，周立庭同学获得第6名。不仅展示了学院在传统技能人才培养方面的实力，也为学生提供了展示自我、提升技能的宝贵机会。

（5）其他重要竞赛获奖

在第三届全国人工智能应用技术技能大赛广东省选拔赛中，我院学生吴琦、宁家业组成的团队荣获智能硬件装调员（智能传感器与边缘计算方向）（学生组）第2名。

2. 文体类获奖情况

2024年，学院全面加强学生体质健康水平，通过建立日常体育锻炼、体质监测和专项运动机能测试相结合的考察机制（如图2-7），本年度学生健康达标率为98.5%，同比增长0.54%，呈现向好趋势。



图 2-7 校园运动会

学院高质量抓好体育竞赛项目训练（包含女子篮球、跳绳、足球、羽毛球），男子篮球队在广州市属技工院校 2024 年度学生篮球赛中团结协助、顽强拼搏、迎难而上，获得三等奖（如图 2-8 所示）



图 2-8 广州市属技工院校 2024 年度学生篮球赛荣获三等奖

在文化艺术领域，我院艺术团在 2024 年广州市属技工院校校园文化展示活动中，舞蹈作品《潮起岭之南》（如图 2-9 所示）和合唱作品《爱永在》（如图 2-10 所示）分别荣获一等奖；我院艺术团代表广东省文化馆参赛的作品《瑶族儿女心向党》荣膺广东省广场舞大会展演“十佳团队”称号。

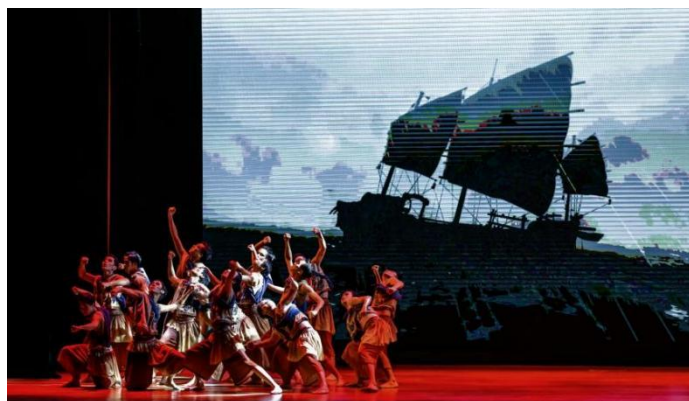


图 2-9 舞蹈《潮起岭之南》荣获一等奖



图 2-10 合唱《爱永在》荣获一等奖

3. 综合类获奖情况

2024 年，3 人获评 2024 年广东省技工院校“校园之星”；1 人荣获“迈向新征程 同心铸国防”国防教育主题宣讲比赛三等奖；1 人荣获 2024 年度广州“新时代好少年”称号；20 名学生荣获国家奖学金。

（三）职业发展

1. 就业情况

学院秉承首任校长曾志同志“为产业发展需求服务，为工业化发展进程服务”的初心，坚守“机”与“电”的专业优势，打造专业群对接现代先进制造产业链，以“人文与技能并重，专业能力与职业素养并举”为人才培养目标，为广州及粤港澳大湾区培养了大批深受企业认可的技能人才。学院一直坚持推进服务学生更高质量就业，近几年学院毕业生受到知名企业和行业龙头企业广泛赞誉。

2024 年毕业生 1540 人。其中所学专业与就业岗位完全对口占比 34.55%；比较对口占比 48.10%；不对口占比 17.35%。就业总体对口率为 82.65%。

2024 届毕业生就业薪酬在 3000-3800 元占比 42.76%，3800-4500 元占比 19.52%，4500-5000 元占比 15.46%，5000-6000 元占比 9.23%，6000-7000 元占比 5.50%，7000 元以上占比 7.53%，毕业生初次就业平均薪资为 5103 元左右。毕业生对学校的就业推荐工作总体满意度为 90.71%。

2. 创业创新情况

学院践行“学赛践”三位一体创新创业育人体系，创业创新成果丰硕。2024 年共举办各类创业创新培训、讲座 26 场，开展 4 个班的 GYB 及 3 个班的 SYB 创业培训，共计 775 人参加，提高了师生对创业创新的认知和理解，激发了创新思维和创业热情；联合各系举办了学院 2024 年“科帕电子杯”学生创新创业大赛，

共 23 个项目报名参赛；经过激烈角逐，遴选出 10 个项目参加“羊城工匠杯”2024 年广州市技工院校创业创新创客大赛，荣获 1 个金奖（如图 2-11 所示）、5 个一等奖（其中学生创业创新赛 2 个，如图 2-12 所示）、5 个二等奖，获奖率 100%；参加“第二届广东省技工院校科技发明与创新大赛”，荣获 2 个三等奖、2 个优胜奖，学院获优秀组织单位奖。本年度参与大赛师生人数达 500 多人次，学院对获奖项目进行进一步孵化培育，搭建创业实践平台。



图 2-11 2024 年广州市技工院校创业创新创客大赛金奖



图 2-12 2024 年广州市技工院校创业创新创客大赛一等奖

三、质量保障

（一）投入保障

1. 教学设施设备

2024 年，学院教学设施设备总值达到 20283.47 万元，比去年增长 9.36%；生均设备价值 2.59 万元，比去年增加 9.27%。与 2023 年相比，2024 年在教学设施设备总值、教学设施设备生均值、实训设备（台/套）均有所提升。主要得益于专项资产投入，以及教学系教学设备更新换代。

全校实训场地 174 间，工位数 5453 个，能满足学院专业开发、工学一体化课程改革和实训教学的需要。

目前，学院馆藏纸质图书 134535 册；电子图书 125000 册。按在校生 8000 人计算，指标电子书占总量 40%换算成纸质书为 50000 册，即藏书总数 184535 册，生均 23 册。

2. 师资队伍建设

（1）多元化精准培训，培训成效进一步提升。教师发展中心根据学院发展和教职工实际需求，在前期调研的基础上，实施多元化精准培训，多层次分类别，全面提升教职工行政管理、教学教研和育人能力。本年度共组织教职工参加 194 项校内外培训，累计参培教职工 10848 人次。

（2）多举措积极赋能，助力新教师快速成长。根据学院《新教师培养方案》，关心关注新教师工作、生活中的困惑和困难，多举措赋能新教师专业化成长。本年度共开展新教师校内专题培训 28 场次（如图 3-1 所示），选派新教师参加校外培训 32 人次。



图 3-1 新教师培训

（3）企业实践出真知，拓宽视野促成长。本年度，学院共组织 434 名教师开展了寒、暑假企业实践（调研）活动。通过实践和调研工作，教师们拓宽了专业视野，丰富了实践经验，并将专业理论与实际运用有机地结合起来，有效地提升了育人效果。

（4）科学规划认真落实，扎实开展继续教育工作。学院严格落实上级关于专业技术人员年度继续教育工作的要求，分门别类组织开展了 6 场专业必修课专题培训（如图 3-2 所示），并对其他专业类培训工作进行指导。



图 3-2 继续教育培训

（5）实时关注积极服务，有效开展教职工在职学历（位）提升管理。根据新的部门职能，对报读、在读学历提升的教职工逐一访谈，摸清底数，实时关注该学习进展情况并给予指导。

（二）过程保障

1. 党团工会建设

（1）党团工会概况

学院现有 14 个在职党支部及 2 个退休党支部，党员共计 341 人，其中，在职党员 267 名（含预备党员 6 名），退休党员 74 名。党支部加强对入党积极分子教育培养，充分发挥共青团和业余党校的作用。举办业余党校和团校，落实省、市、局团委的学习要求，共 6339 名团员在“青年大学习”提高学习兴趣并巩固学习效果。开展业余团校培训班 2 期，累计培训 300 名入团积极分子。

学院团委下设 7 个团总支（含教工团总支），委员人数 9 名，团员人数 874 人；工会小组 23 个，工会会员共计 625 人。

（2）开展活动

学院党委深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，巩固深化党纪学习教育成果、综合发挥党的纪律教育约束和保障激励作用，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，坚定不移贯彻落实党的教育方针政策和工作部署，以改革创新为驱动力，不断深化教育

教学改革，持续推进校园内涵建设，努力提升办学质量，以排头兵、主力军、领头雁姿态交出技工教育工作高分答卷。

①在强化思想政治引领上“带好头、把好舵”

一是突出政治站位高度，严肃党内政治生活。坚持思想建党、理论强党的鲜明特色和光荣传统，规范党内政治生活，严格落实“第一议题”“三会一课”、主题党日等制度，用好用活集体学习、专题辅导、个人自学、研讨交流、现场教学等教育形式，以理论武装夯基垒台，切实做到学思用贯通、知信行统一。全年召开党委会议 27 次，召开党委中心组学习 12 次，组织教职工政治学习 12 次，组织开展精神文明建设主题实践活动 17 次。二是强化主题教育引领，落实教育成果转化。党纪学习教育期间，学院领导班子发挥头雁效应，学院党员干部树牢党的纪律建设永远在路上的思想理念，时刻叩问是否用心学习、是否铭记在心、是否真学真用，使党纪党规成为“日用而不觉”的言行准则。坚持一刻不懈怠抓好学习教育成果转化，落实群众路线工作方法，着力围绕党风廉政建设、教科研改革、师德师风建设、师生管理服务、校园安全维稳等重点工作领域，深入查找和解决师生群众关心的热点难点问题，切实将师生群众的“需求清单”转化为“幸福账单”，做到“民有所呼、我有所应”。三是思政育人聚智探新，赋能“党建+”活力格局。学院持续推动“文化大课堂”“历史大课堂”及“思政大课堂”系列活动，精心策划并组织师生共同参与“1+1+1+N”思政课实践教学系列活动（如图 3-3 所示）。巧妙将思想政治教育与乡村振兴战略相融合，成功举办“弘扬劳动精神争当时代先锋”等 5 场劳动教育实践教学系列活动；加强“大思政课”育人体系构建，积极参与 2024 年课程思政开发与建设案例评选，深入推进大中小学思政课一体化建设，学院党委书记王作根应邀在省市做多次经验分享；《汇聚“初心”力量推进思政工作高质量发展》获市委宣传部、市政研会优秀案例三等奖；联合共建“农产品创新设计工作室”“农村电商就业产业培训基地”，为农村经济发展注入新动力。在帮扶结对方面，学院与贵州、新疆、龙岩等 9 所院校建立深厚合作关系，选派骨干教师前往喀什技师学院支教，开办师资研修班与黔南州技师班，全力打造“百千万工程”技能人才队伍建设的坚实堡垒。



图 3-3 学院组织学生赴贵州毕节开展思想实践教学活动

②在提升组织阵地创优上“走在前、干在先”

一是“领头雁”领航，强化党组织书记队伍建设。认真贯彻落实新时代党的组织路线，牢固树立大抓基层、大抓支部的鲜明导向，通过“星级党支部创建”和“基层党支部书记述职评议”等形式，持续加强党支部标准化规范化建设，强化“政治功能强、支部班子强、党员队伍强、作用发挥强”的“四强”党支部建设，积极宣传先进党支部优秀经验，组织其他党支部学习借鉴，以示范带动促进支部整体建设提升。学院行政党支部荣获“穗直先锋·四强党支部”（如图 3-4 所示），党支部示范引领作用进一步增强。二是“主力军”锻造，加强党员干部队伍建设。坚持把党员教育和党员发展作为党的建设的重要基础工作和长期战略任务，引导激励全体党员干部牢记身份，以身作则，守初心、担使命。本年度，学院王一迪老师获评“广州市直属机关优秀宣讲员”。围绕本校、本支部、本部门的工作实际要求，不断深化党建与业务深度融合、互促互利，实现“供”“需”精准衔接。坚持“控制总量、优化结构、提高质量、发挥作用”的原则，严把党员发展“入口关”，重视在青年教师中发展党员，加强入党积极分子教育培养，确保每一名新党员都是经过严格考察和培养的优秀人才。本年度，累计发展党员 6 名。三是“红细胞”激活，推进群团组织建设和党建带群建、以群建促党建，始终把党建工作与群团业务同安排、同部署，始终支持工会、妇委会、共青团等组织围绕学院发展大局开展工作、参与民主管理，架起党群“和谐桥”，集思广益、出谋划策，不断拓宽

工作思路，深化工作举措，提升工作效能，充分发挥党员先锋模范、工会队伍主力军、团员青年生力军以及妇女半边天作用，凝聚基层党建工作强大合力，努力构建群团工作新格局，推进学院党的群团工作高质量发展。



图 3-4 “穗直先锋·四强党支部”开展支部活动

③在强化宣传阵地建设上“讲传承、绘创新”

学院秉承首任校长曾志“为产业发展需求服务为工业化发展进程服务”的办学初心，以“初心文化”浸润人心。持续开展“思政大课堂”等专题讲座，组织师生参与“1+1+1+N”思政课实践教学活动，将思政教育与乡村振兴有机结合；官方微信号 200 余篇推文揽获超 90 万人次阅读量，世赛系列报道 9 篇引发社会热烈回响，阅读量超 3 万，官微多年保持广东省技工院校微信公众号综合影响力（WCI 指数）前五；创新开展思政和劳动教育实践等活动，精心组建百人跑团，“一生一社团”助力学生个性化成长；舞蹈、合唱作品双双斩获 2024 年广州市属技工院校校园文化展示活动一等奖；学生黄伟钊成为唯一获评年度广州“新时代好少年”的技师学院学生，王一迪老师荣获“广州市新时代十佳百姓宣讲员”称号（如图 3-5 所示）。



图 3-5 王一迪老师荣获“广州市新时代十佳百姓宣讲员”称号

④在纪检监察上“严教育、强规矩”

贯彻落实中央和省、市委关于党风廉政建设的部署要求，全面贯彻落实二十大、二十届二中、三中全会、二十届中央纪委三次全会精神，从严从实强化对党员干部的管理监督，持续推进全面从严治党向纵深发展。扎实开展党纪学习教育，在全校范围内开展党纪学习教育活动 30 余次；严格落实上级部门巡视巡察整改要求，开展“校园餐”“工程招投标”“群众身边不正之风和腐败问题”“公款吃喝旅游”等 8 个专题的督查与整治，对学院食堂、小卖部开展专项检查 6 次，抽检 50 万元以上招投标项目 25 项，其他项目 10 项；精准运用监督执纪“四种形态”，把纪律和规矩挺在前面，抓早抓小、防微杜渐，本年度学院建成纪检专用谈话室并投入使用，开展提醒谈话 1 人次，回访教育 1 人次，出国（境）行前教育 13 人次，换届前原中层干部谈心谈话 71 人次，新一届中层干部任前廉政谈话 72 人次；加强廉洁文化建设，通过制作宣传栏、发放宣传资料、发送廉政提醒短信等方式营造廉洁文化氛围，共发放《廉洁家风你我同行——致家属的廉洁家书》600 余份，在重大节日、周末向学院中层以上领导干部及关键岗位人员发送廉政警示短信 3000 余条，大力提倡勤政廉政务实高效的工作作风。

⑤在职工窗口服务上“聚活力、暖情怀”

以丰富多彩的职工活动，搭建各类交流活动平台，增强教职工凝聚力，为教职工身心健康保驾护航，为教职工幸福生活提供关怀温暖。一是，开展各项文体活动，积极推动教职工文体社团开展体育活动，锻炼身体增强体质，展现机电职工风采。协办并参加局系统徒步竞赛，获得一等奖（第 2 名）；参加局系统职工

趣味运动会获得第五名。二是，推动健康机电理念扎根成长，全面开展教职工文体活动。成立机电“初心跑团”，组织跑团活动，助力身教推进大思政的工作；开展第二届工匠杯教职工篮球赛、教职工趣味运动会及歌唱比赛以及羽毛球、乒乓球社团日常等活动。三是，落实职工关爱工作。2024年度学院工会为全院工会会员办理省二次医保项目593人次，及时为教职工办理落实重疾、安康互助保障和住院二次医保的参保续保工作；办理工会二次医保、重疾、妇女安康累计办理理赔82人次；办理婚育津贴教职工32人。通过帮扶慰问活动，让职工感受到了工会组织的温暖和关怀，增强了工会组织的凝聚力和向心力。四是，关心关注女职工身心健康。重建学院“母婴室”并投入使用。五是，积极发挥劳模和工匠人才引领作用，推进工匠精神劳模精神的宣传和辐射作用。推荐并获批一名羊城工匠培育对象，2名竞赛获奖教职工选手获批广东省“五一劳动奖章”；完成市总工会会员评价工作。六是，加强工会自身建设、增强工会组织凝聚力和向心力，促进工会工作的民主化、规范化，充分发挥会员在工会事务中的主体作用，切实维护会员合法权益，提高工会工作质量和服务水平，增强教职工幸福感和获得感。

2. 安全、规范管理

（1）学生管理

①深化学生思政教育内涵，促进学生文化素养全面提升。深化团员青年爱国主义教育。举办了赓续“五四”薪火 奋进当“燃”有我——纪念“五四”运动105周年系列活动。组织50名团员青年代表在广州起义烈士陵园举行“传承红色基因，弘扬英烈精神”清明祭英烈活动。

依托广州市团校、青年志愿者学院和青年马克思学院，推荐青年教师和学生参与广州市青马工程主体班（指导员班）、广州市青年人才培训主体班（青年技能人才班）等课程的学习。加强入团积极分子党史学习教育，开展政治启蒙。

为落实三下乡与思政实践的深度融合，形成相互促进、协同育人的良好格局，带领学生远赴贵州毕节地区，深入开展思政实践暨暑假三下乡活动。此次行程学生们亲身感悟当地独特的人文风貌、社会现状以及发展变迁，在实践中接受思政教育的洗礼，增强对国情、社情、民情的深入理解与认知，进一步提升了学生的思想政治素养和社会实践能力，促进了校地之间的交流与合作，共同书写了乡村振兴与人才培养的精彩篇章。

学院高度重视学生综合素质培养与全面发展，在国防教育方面，着力强化2024级新生国防意识，通过系统且严格的军训训练，新生们历经磨砺，不仅在军事素养上得到显著提升，更在纪律意识、团队协作精神等方面实现质的飞跃，军训最终顺利结营；在庆祝新中国成立75周年之际，学院积极组织“初心跑团”迎国庆欢乐跑活动，激发了全体人员的爱国情怀与集体荣誉感，进一步丰富了校园体育文化生活；为助力学生在成长关键节点树立正确价值观与使命感，特别举办18岁成人宣誓活动，着力强化学生的责任担当意识；此外，学院积极拓展校际交流合作，带领学生赴澳门参加校际控烟竞答比赛（如图3-6所示），取得优异成绩，促进了大湾区校园文化建设交流。



图 3-6 学生赴澳门参加校际控烟竞答比赛

②夯实管理基础，助力学管高质量发展。做实做细精准到位，学籍资助工作再上新台阶。2024—2025 年度共申报国家免学费 3745 人，国家助学金 197 人，广州市高中阶段家庭经济困难学生奖学金 13 人，2024 年度申报广州市退役士兵教育培训补助 8 人、2024 年度劳动出版“技能雏鹰”奖学金 1 人、购买学生 2024 年度广州市城乡居民医保 5812 人。

全方位夯实辅导员和班主任队伍素质基础。承办 2024 年广州地区技工院校预防艾滋病青春健康教育系列活动（如图 3-7 所示），承办广东省防艾教育主题班会强化培训班、精心组织防艾主题班会强化培训和现场决赛，并开展成果展推广等系列重要活动，吸引了全省范围内 25 所技工院校 50 名学员踊跃参与；在本次比赛中，校内饶孟启、李天畅两名参赛老师脱颖而出，分别获得一等奖和二等奖的优异佳绩，充分展现了学院在防艾教育师资力量方面的卓越水准与专业素养，

也为推动广州地区技工院校防艾教育事业的深入发展贡献了突出力量；组织2024年辅导员思政一体化培训班，邀请华南农业大学马克思主义学院林晓燕副教授作《爱岗敬业强引领，立德树人促提升——辅导员工作理论与实践》主题培训，就学院辅导员工作进行全面宣讲和深入解读，引导广大辅导员切实统一思想和行动，推动学院育人重点工作走深走实；学院积极响应国防教育号召，选派教师与学生代表参加“迈向新征程同心铸国防”国防教育主题宣讲比赛，分别荣获教师组二等奖、三等奖以及学生组三等奖。



图 3-7 承办技工院校预防艾滋病青春健康教育活动

为扎实推动学院“以德为先五育并举”的德育工作体系建设，切实提升班级管理工作的实际成效，学院精心策划并组织了校内班主任育人能力比赛。同时，积极开展学期末班主任工作会议，有力地促进了班主任队伍的持续优化与班级管理工作的高效开展，为学院整体教育教学质量的稳步提升筑牢根基。

多管齐下强化班主任队伍建设。广州市技工院校黄荣美名班主任工作室协办的2024年广州市技工院校班主任业务能力提升培训班在广州市机电技师学院顺利举办（如图3-8所示）。广州市属20所技工院校学生管理部门、一线班主任和广州市名班主任工作室主持人约100人参加培训。此次培训，不仅是对班主任专业技能的锤炼与提升，更是对教育初心与使命的理解与内化。



图 3-8 协办 2024 年广州市技工院校班主任业务能力提升培训班

强化宿舍管理，推动学生宿舍服务再提升。定期开展宿舍卫生和安全检查，对检查中发现的问题，及时整改；充分发挥辅导员作用，深入学生了解其生活和思想状况，并对学生进行思想教育、行为规范教育以及安全教育工作；进一步精细化请假流程管理，为学生的生命安全保驾护航；举办宿舍美化大赛等活动，增强学生的集体观念和归属感；成功举办“安全在我心校园逢盛期”知识竞赛，吸引了超 1000 名学生踊跃参与；同时，强化对宿舍违规电器及危险物品的全面排查力度，筑牢宿舍安全防线。

③以学生文化活动为载体，助力校园文化建设。两个学期初分别组织开展了“团聚新活动力共绘缤纷社彩”和“青春成团共庆华诞”社团招新活动，两校区共 100 余个学生社团参加，探索学生社团课程化运行，不断推进“一生一社团”。成功举办 2024 年“艺蕴幻彩谱华章青春筑梦向未来”校园文化艺术节活动，共设配音比赛、讲故事比赛、知识竞赛、社团嘉年华活动、插花水果拼盘、征文比赛等 6 个专场，参赛作品数量达 483 件，累计 12895 人次参加。圆满举办了 2024 年校园体育节，激发了师生对体育活动的热情。

坚守以先进教育理念与深厚人文关怀为引领，学院隆重举行“载梦赴山海，青春筑未来”2024 届毕业典礼（如图 3-9 所示）；成功举办 2024 年成人宣誓活动，进一步强化学生的责任意识与担当精神。



图 3-9 举办 2024 届毕业典礼

④选树先进典型，榜样浸润引领。368 名学生获评 2023-2024 学年学院三好学生；评选 334 名学生获得 2023-2024 学年第二学期学院优秀奖学金、评选 2024 届优秀毕业生 193 人，20 名学生获得国家奖学金，开展机电新时代青年评选活动，通过系列评优评先活动教育引导學生充分践行“厚德立人强技立生”的校训精神，引导学生立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。

（2）教学管理

①教学常规听评课

2024 年上下两个学期，共组织教学管理听评课 50 节，校级公开课 48 节，市级及以上公开课 3 次。校内参与听评课人数 620 余人次，校外参与听评课达 260 余人次。开设公开课和教学管理课的教師教学准备充分，教学目标明确，教学手段多样，达到预期教学效果。市级及以上公开课受到上级领导和校内外听课教师的一致好评（如图 3-10 所示）。



图 3-10 工学一体化公开课

②教学常规检查

教务处学期组织期初、期中和期末教学常规检查（如图 3-11 所示），并应上级要求组织专项检查。期初教学检查主要侧重文本上传的时效性、规范性及审核情况；期中主要侧重文本上传的时效性和文本质量；期末主要侧重教学任务完成情况、作业批改和成绩的提交情况。

期初，教务处共抽查了全院任课教师的授课计划及教案，从检查的结果，各部门各教学系进行了充分的教学准备工作，所有准备事无巨细，保证期初教学开展顺利有序。期中教学质量专项督导检查以提升办学能力水平为目标，连点成线，面体结合，全面检查。紧握工学一体化抓手，从工学一体化和非工学一体化两条线切入，全面扫描一年来学院教育教学成效得失，挖掘并剖析问题所在，补短板、强弱项，增强改革发展动力。重点针对 2024 年技工院校工学一体化技能人才培养模式实施和非工学一体化课程的课堂目标与内容、资源与环境、课堂组织、学习效果、教学保障等方面进行专项督查工作，对标对表进行专项检查督导。



图 3-11 教学常规检查

③教学常规巡堂

2024 年巡堂工作依旧采取教务处中层当班巡堂、科员划片分区包干巡堂的方式进行，基本覆盖白云和芳村两校区。教务处负责人每天下班前对当天的巡堂情况进行汇总，并反馈至各教学产业系，涉及相关教学产业系的问题进行有目的地开展电话沟通、见面约谈等，做到及时沟通及时管控，确保学院整体教学秩

序的稳定。教务处增加了对安排在 9-12 节上课的课堂的巡查和监管，保证每一堂的教学课堂都严格按照学院作息时间安排执行到位，保障每一堂课的教学质量。

④教学质量与安全活动专项督导月

教学质量乃教育事业之核心命脉，校园安全则系育人环境之坚实基础。为切实强化教学管理效能，全面规整教学行为范式，着力提升教学质量层级，牢固树立校园安全意识，倾力营造优良教学环境与安全稳定之校园氛围，学院开启“教学质量与安全活动专项督导月”活动。教学规范和安全活动月以规范教学，提升质量，筑牢安全防线为主题，全面提升教学质量，强化教学管理的规范性，增强师生的安全意识，营造安全、有序、高效的教学环境，保障教学工作的顺利进行，确保 2024 年教学工作完美收官。监督月教学管理方面包括教学巡堂、教学资料检查、教学场地与设备设施管理、专项督导听课等内容。

⑤教学质量分析

2024 年进行了 2023 年秋季学期和 2024 年春季学期的教学质量分析，近两年总任课教师数变化不大，基本在 20 人之内上下浮动。近两年来专任教师人数变化不大，但总任课教师人数在增加，主要是增加了行政兼课教师人数，任教情况基本符合教学规律和教学规范要求。

2024 年春季学期学生期末考试整体情况。共计 432 门考试科目，6022 名学生参加考试，100%的合格率占比 57.73%，总评平均合格率 96.76%。2024 年春季学期的教学平稳、有序，且达到学院制定的预期教学效果。

2024 年秋季学期期末考试整体情况。共计 431 门考试科目，4495 名学生参加考试。其中，合格率 100%的科目占比 47.43%，总评平均合格率 95.88%，2023 年秋季学期的教学平稳、有序，且达到学院制定的预期教学效果。

（3）安全管理

对标新出台的《国务院安委会办公室关于印发安全生产治本攻坚三年行动方案（2024—2026 年）子方案的通知》《广州市中小学生心理健康促进条例》，学院通过制度建设、宣传教育、安全培训等等方式，牢固树立人民至上，生命至上理念，着力打造安全管理机制、压实安全责任，增强师生安全意识，坚决守牢安全底线。学院安全管理工作严格落实“党政同责、一岗双责、失职追责”“谁主管、谁负责”和“三管三必须”的原则，完善并落实安全责任制度。院长与分管

院领导、各部门负责人签订《2024 年度安全生产与消防工作责任书》;严格落实三级安全检查制度和“两清单一巡查”制度,发现问题及时整改。升级改造了白云校区低压配电房气体自动灭火系统,深化开展“安全生产月”“心理健康活动月”“119”消防宣传月、防毒防艾防诈骗及交通安全等宣传教育活动。师生参加广州市白云区第三届“工匠杯”消防业务技能大赛暨 119 消防宣传月启动仪式。学院荣获集体成绩“三等奖”,成为该奖项唯一一所获奖的技工院校。定期举行消防、地震、反恐、应急救护等演练活动。推进实施安全生产责任制(如图 3-12 所示)、消防工作考评制度以及校园安全网格化管理,深化落实安全工作责任到部门、到岗、到人,形成安全工作“层层有人抓,事事有人管”的局面,全力确保校园安全和稳定(如图 3-13 所示)。



图 3-12 广州市人大常委会开展《广州市学校安全管理条例》执法检查



图 3-13 广州市人社局开展校园安全检查

（4）后勤管理

坚持以服务为导向、以满意为目标，遵循科学原则，致力提升服务质量，坚守安全底线，深化后勤管理措施。通过科学的规划与决策，系统性地推进学院“衣、食、住、行”等后勤服务。全年重大建筑安全责任事故为 0；规范安全用水、用电，重大用电安全责任事故为 0；师生体检与保健服务事故率为 0；重大食品安全责任事故为 0。

膳食管理人员《食品安全员》持证率和培训率为 100%；校服供应服务满意度 86.00%；生活水池（二次供水）清洗服务满意度 85.7%；直饮水服务满意度 87.42%；宿舍热水服务满意度 86.00%，校园物业管理服务满意度 93.32%；食堂满意度 83.14%；普通空调维修保养服务满意度 91.82%；高低压等供电设施维保服务满意度 91.42%；校园除四害与防疫消杀服务满意度 90.02%。

（5）信息管理

学院以智慧教学与智慧管理为抓手，推进了智慧校园应用系统建设，包含了人事系统二期、问卷调查平台和智慧教务系统三期等，提高了管理效率。推进了网络教学平台二期建设，包括质量管理和成果导向教育（OBE）这两个模块，重点针对教学质量评价、在线听评课、教学督导、OBE 指标管理、执行和统计、学习地图以及成果达成度分析等进行建设。推进智慧校园基础设施建设：建设了一套超融合算力服务器，夯实学院基础算力平台，提高学院服务器整体计算能力，为智慧教学保驾护航。采购了 WPS 场地授权、微软操作系统场地授权、腾讯会议和 3000 个点的企业版杀毒软件。完成公共机房布线与电脑更新：更新 4 间公共机房电脑，并对其和两间公共机房综合布线进行了线路改造。推进智慧安防系统建设，完成了一批摄像枪的更新。强化网络数据安全技术防护措施应用。采购态势感知和潜在威胁探针设备，更好地监测和分析学院网络异常流量和网络行为，加强了对网络安全的主动探知和处置能力。定期开展网络安全数据安全培训。结合学院实际，面向全体教职工开展了三个主题的信息化培训，分别是网络安全意识培训、软件正版化政策培训和人工智能技术应用培训。推进构建多元化应急演练场景。开展“无脚本”“背靠背”等形式的网络安全应急安全攻防演练，实施了两轮邮件钓鱼攻击，定期开展安全设备有效性验证和季度备份恢复应急演练，对 OA 系统和教学管理系统开展了应用系统二级等保，并

顺利通过测评。指导技能鉴定处完成了在线培训考评系统的二级等保测评。

（6）财务管理

学院进一步提升财务管理效率，完善相关管理制度和内部控制操作系统。一是进行内部控制系统财务报销模块开发服务项目，实现内控系统报销单关联数字财务凭证功能，使财务管理模式更加标准化、规范化、信息化。推进预算项目编制管理规范化，各部门预算申报期间首次使用内控系统内部项目申报功能，提高学院预算编制效率，进一步提高了财务管理水平。二是学院修订完善了《广州市机电技师学院差旅管理办法》《广州市机电技师学院财务报销管理办法》等制度，进一步规范了资金使用，确保资金的安全。

（7）人文素养教育

学院坚持五育并举，致力于学生思想政治教育、体育、美育与职业核心能力等方面的培养工作，进一步践行学院“人文与技能并重，专业能力与职业素养并举”的高技能人才培养目标。重点做好党的二十大精神宣讲、红色文化进课堂等特色教学活动（如图 3-14 所示），加强思政大课堂、特色选修课等阵地开发，开展思政大讲堂 13 场，开展形式多样的思政课实践教学实践活动 3 场。带领学生到省港大罢工纪念馆等红色基地开展“传承红色基因赓续红色血脉”实践教学实践活动；与广东革命历史博物馆合作开展《红色湾区——中国共产党在粤港澳》红色主题巡演，促进思政实践教学改革创新；继续开展《音乐鉴赏和实践》课程的创新改革，加快形成有机电特色的美育教学模式。



图 3-14 劳动教育校外实践活动

（8）专业课程建设

2024 年学校招生专业共 30 个，与 2023 年相比无变化。“智能装备安装与调试”“智能装备运行与维护”两个新申报专业获得批复，计划 2025 年招生。“精密加工与检测”“新能源汽车检测与维修”“现代物流”三个专业被确定为广州市技工院校重点专业，“幼儿教育（创新教育方向）”专业被确定为广州市技工院校特色专业。“制冷设备运用与维修”专业被批复为 2024 年度省级优质专业建设项目。

学院在经过充分论证后，结合学校办学定位，对制造服务专业群和数字创意专业群的对接岗位和群内专业进行了优化调整。调整后，两个专业群所对接的岗位群分别为：制造服务专业群对应工业互联网运行管理、智慧物流管理、人工智能训练师等生产性服务岗位群；数字创意专业群对接数字创意、产品设计、游戏动漫制作、电商运营等岗位群。此外，对计算机网络应用技术专业进行了诊断与评价，进一步完善了专业评估体系。

《工业机器人工作站维护与保养》《电动汽车动力电池及管理系统检修》两门课程通过市精品课程结项评审，被确定为“广州市技工院校精品课程”，《服务机器人整机综合装调》《汽车发动机拆装与检修》等两门课程被确定为“广州市技工院校精品课程”立项建设课程。2024 年招生专业明细表 3-1 所示。

表 3-1 2024 年招生专业明细

序号	专业类别	专业名称	占比
1	机械类	机电一体化技术（机械方向）	27%
2		制冷设备运用与维修	
3		机电一体化技术	
4		机电一体化技术（电气方向）	
5		模具设计	
6		多轴数控加工	
7		精密加工与检测	
8		智能制造技术应用	
9	电工电子类	电气自动化设备安装与维修	17%
10		电梯工程技术	
11		服务机器人应用与维护	
12		工业机器人应用与维护	
13		楼宇自动控制设备安装与维护	
14	交通类	新能源汽车检测与维修	20%
15		城市轨道交通运营与管理	
16		二手车鉴定与评估	
17		智能网联汽车技术应用	

18		现代物流	
19		无人机应用技术	
20	信息类	计算机动画制作	13%
21		计算机网络应用	
22		人工智能技术应用	
23		工业互联网技术应用	
24	财经商贸类	电子商务	7%
25		跨境电子商务	
26	文化艺术类	工业设计	7%
27		珠宝首饰设计与制作	
28	建筑类	消防工程技术	3%
29	能源类	新能源应用技术	3%
30	其他	幼儿教育（创新教育）	3%

（9）教研教学改革

2024 年教科研成果共 14 项，其中一等奖 4 项、二等奖 6 项、三等奖 4 项；公开发表期刊论文 33 篇，其中核心期刊论文 1 篇。本年度成果获奖数据较 2023 年有所减少，主要原因有以下两点：其一，评奖平台数量减少，如机械行业协会等平台未组织评奖活动；其二，已报送的项目尚未公布结果通知，《广东技工》优秀论文评选、第八届机械行业高技能人才论文及优秀成果征集等累计报送成果达 83 项，但目前结果均未进行通知。本年度论文发表数据与 2023 年相比同样呈现减少态势，不过与 2022 年的 36 项相比大致持平，处于正常的波动范围之内。具体情况如表 3-2、表 3-3 所示：

表 3-2 近两年成果总数对比

成果级别	2023 年	2024 年	同比变化	备注
成果获奖	87	33	-62.1%	一是评奖平台数量减少，如机械行业协会等平台未组织评奖活动；二是已报送的项目尚未公布结果通知，《广东技工》优秀论文评选、第八届机械行业高技能人才论文及优秀成果征集等累计报送成果达 83 项，但目前结果均未进行通知。
论文发表	42	33	-21.4%	与 2022 年的 36 项相比大致持平，处于正常的波动范围之内

表 3-3 各系论文发表情况统计

序号	论文级别	数字创意系	机电装备系	制造服务系	职业素养系	文化基础系	智慧交通系	智能控制系	智能制造系
1	一般期刊	3	1	1	3	3	5	5	11

2	核心期刊	-	-	-	-	-	1	-	-
	合计	3	1	1	3	3	6	5	11

（10）交流与合作

①校企合作

学院坚持人才共有、过程共管、成果共享、责任共担的工学一体化校企双制办学制度，积极引企入校。学院与 348 家企业建立校企合作关系，开设订单班 39 个，订单班总人数为 1116 人。与华为、格力、小鹏、广船、腾讯、粤芯、昊志等知名企业和机构实现高层互访，探索开展多个专业领域的深度合作项目 38 项。其中与华为开展第四期订单班等合作（如图 3-15 所示），订单班人数 90 人，再创新高，通过选拔和体检最终 187 名学生赴华为机器有限公司参加项目教学，并取得较好成效。



图 3-15 华为项目教学宣讲会

借助互联网手段，学院对 32 家合作企业开展学院校企合作工作的满意度抽样调查，企业对学院在校企合作工作中的服务、成果等方面总体满意，满意度为 100%。实现了企业得人才、学生得技能、院校得发展的互惠多赢目标。学生行业龙头企业的就业率达 96.96%、学生满意度 98%，促进了人才培养供给侧与产业需求侧结构要素的进一步融合。

联合广州技师协会，成功举办了考评员和高级考评员的培训及考核工作，学院共有 6 名老师通过考评员培训及测验，顺利获得考评员资格，167 名教师通过高级考评员培训及测验，顺利获得高级考评员资格，极大的提升了学院技能评价队伍质量。

充分发挥精密制造（华南）职教集团的作用，组织成立了检验检测产教评

生态链人才评价联盟，共计有来自企业和院校 86 人参加会议，对联盟成立给出很多积极的建议和意见，效果积极。并在 11 月份配合智能制造产业系开展精密加工与检测专业建设经验交流活动（如图 3-16 所示），共邀请企业及院校专家 15 人来校参会交流，活动开展顺利，交流热烈。



图 3-16 精密加工与检测专业建设经验交流活动现场

②对外交流

牵手多家境外机构，成立广州国际友城职教联盟。2024 年，通过线上、线下相结合的方式，与泰国素叻他尼职业学院、泰国佛统皇家大学、英国海外文化教育协会、英国哈罗·里士满·厄克斯布里奇学院、越南理工学院、俄罗斯喀山信息技术与通信学院等 6 所境外机构开展多次交流并成功签署合作备忘录。邀请其中 4 所院校来广州机电参观交流，共同推动中外职业教育交流合作不断走实走深。

2024 年 6 月 28 日，学院邀请了泰国、越南、印度、南非、英国、菲律宾等 6 个国家的合作伙伴来校参观交流。经广州市人民政府外事办公室、广州市人力资源和社会保障局批准同意，学院牵头倡议的“广州国际友城职教联盟”正式成立。联盟不仅搭建了一座国际交流与合作的桥梁，更是一个携手共进、共谋发展的平台。在此平台下，学院推动南非米雷机器人与自动化公司分别与广州慧谷动力科技有限公司、广州市威控机器人有限公司签署了三方协议，确定了产学研战略合作关系。四方将针对专业建设、技能竞赛等领域展开广泛合作，携手共同打造国际技能人才培养新高地。

友谊与比赛同行，助力法国世赛摘金夺银。为深化国际技能交流与合作，促进全球技能人才培养与互动，锻炼国家队世赛队伍，学院于 2024 年 6 月至 7

月成功举办了第47届世界技能大赛自主移动机器人、机器人系统集成项目与工业控制3个项目的广州友谊赛。活动吸引了包括日本、韩国、新加坡、巴西、南非、法国等全球10余个国家及地区的40余名专家、教练和选手。

最终，在2024年9月10日至15日法国里昂举办的第47届世界技能大赛上，代表国家队出战的学院自主移动机器人、机器人系统集成、工业控制三个项目的4名选手获得2金1银的好成绩。

培训与研学双管齐下，服务粤港澳大湾区建设。一是7-8月，学院为香港机电工程署22名学徒开展为期10天的楼宇设备工程见习技术员培训，这也是香港机电署第四次派员来学院参加培训。同时，8月5日，香港机电工程署潘国英署长再次莅临学院调研，为双方的进一步合作奠定基石。二是10月20日至26日，学院陈雄老师赴港参加广东省技工教育专职授课教师（工程与人工智能）培训。三是10月27日，学院作为大湾区学校代表受邀参加了在澳门举行的第12届“控烟与健康”校际问答比赛，成功晋级半决赛，获得优异成绩。四是11月15日，澳门濠江中学师生一行25人到访学院参观交流，开启了智能制造探索之旅，通过理论讲解与实操训练，澳门师生体验了数字加工技术的魅力。这些穗港澳之间的互动，为粤港澳大湾区的发展注入更加强劲的动力。

融入“一带一路”大格局，举办技能筑梦系列活动。为构建国际职业教育多边交流机制，打造职业教育国际化发展共同体，深度融入共建“一带一路”大格局，共商共建共享职业技能工作发展成果，共同促进劳动者技能就业、技能成才。学院于12月中旬举办“一带一路”技能筑梦系列行动，行动包括举行上合成员国青年技能大赛、开展自主移动机器人技能培训以及博士后创新实践活动三个板块，邀请了来自9个上合国家的20余名青年来校开展自主移动机器人、工业数字孪生技术、工业互联网系统集成、物流与配送等4个项目的技能技术交流。同期，学院为“一带一路”沿线国家菲律宾的10名师生开展为期一周的自主移动机器人技术培训。

（三）产出保障

1. 校内监测

学院坚持党建引领，牢牢把握守正创新重大原则，贯彻落实学院质量方针及质量目标，推进质量管理体系优化，开展学院质量监测管理、教育教学督导

和竞争性财政资金项目管理等工作，坚持“营造快乐，厚德强技，服务需求”的质量方针，为学院高质量发展提供支持与保障。一是优化升级，管理体系不断完善继续推进质量管理体系与职业健康安全体系的融合，更新改版质量管理体系，并探索质量管理数智化路径。对各业务版块进行了全面的质量监测，组织了新内审员培训和内审工作，29人取得质量管理内审员证书，确保学院质量管理体系的良好运行。二是质量管理工作稳步推进，2024年2月组织了质量管理体系管理评审，全体中层干部参加，效果显著，为学院2024年的高质量发展建言献策。2024年12月进行了学院2024年度质量管理体系内审，本次内审检查了行政办公室、教务处、学生处、各系等共26个部门，为接下来学院的高质量发展注入了新的活力。三是推动教育教学督导队伍和制度建设，助力教育教学质量提升，加快督导队伍建设，编制教育教学督导工作计划，开展内部专项督促检查，督促整改落实。规范制度建设，构建学院教育教学督导体系，编制、修订相关规章制度、工作流程及规范。统筹学院人才培养状态数据采集与管理，组织各类质量管理数据分析，编制学院教育质量年报、学院客户满意度调查分析报告和学院数据分析报告。

2. 外部评估

学院邀请外部专家对学院质量管理体系进行外部审核并顺利通过审核。审核结果表明我院质量管理体系符合《质量管理体系要求》

（GB/T19001-2016/ISO9001:2015）的标准和要求，并得到了有效的实施和保持。学院获得质量管理体系认证证书，该证书在国家市场监督管理总局已备案。学院积极开展“第三方对学院安全评估”，学院邀请了符合资质要求的第三方专家（专家分别持有低压电工证、一级注册消防工程师证、高级食品安全管理员证）对全院进行了用电、消防、食品安全检查，将专家报告和问题清单分发给各部门，限期整改后将开展专家回访并关闭问题清单，督导三防工作强化安全生产意识，加大安全检查力度并开展危险源排查工作，压实安全生产责任制。

四、 社会贡献

（一）人才培养

充分发挥学院“机”和“电”的优势，面向企业和社会大力开展企业员工、应届大学生、农民工和退伍军人等社会重点人群技能培训工作，积极开展“广东技

工”和“南粤家政”相关工种的培训工作，做优品牌项目，促进广东“三项工程”工作高质量发展。

1.高质量推进高技能人才培训基地建设。一是成功举办国家技工院校一体化师资培训基地 3 期培训班，共计培训师资 90 人。二是是大力推进广东省产业就业培训基地建设，全力以赴做好验收工作。

2.积极推进广东“三项工程”工作任务。一是承办广东中烟工业有限责任公司和广州卷烟厂新入职员工机电实操技术培训，72 名员工封闭 22 天全脱产专项培训。二是承办广汽乘用车公司等企业开展企业新型学徒培训班，共培训企业员工 436 人次。三是开展“南粤家政”家电清洁、中央空调维修与清洁和大型油烟机清专项能力培训 4 期，累计培训 120 人次。四是开展“广东技工”培训。先后开展消防设备操作员等职业工种技能培训 3277 人次。

3.开展岗位实习学生“消防安全员”全员培训。依托我院消防培训中心，在 2025 届毕业生岗位实习前开展全员“消防安全员”培训工作，增强我学院毕业生就业竞争力，目前已经完成 1465 名岗位实习学生培训任务。

（二）社会服务

1. 志愿服务

学院持续推进学生志愿服务常态化开展，依托团委志愿者部加强对志愿者和志愿服务的规范化管理，秉持“发展团员先注册志愿者，推优入党先注册志愿者，评优评先先注册志愿者，团员带头注册志愿者”的基本原则，学院志愿服务工作成效显著。当前持证志愿者人数已达 15109；本年度累计志愿服务时长更是高达 213815.80 小时；人均志愿服务时长为 14.15 小时。学院通过全方位、多层次且深入持久地开展志愿服务活动（如图 4-1 所示），积极引领广大青年切实践行社会主义核心价值观。为实现三下乡与思政实践紧密结合，学院组织并带领学生奔赴贵州毕节，深入开展思政实践暨暑假三下乡活动。此次活动旨在让学生在实践中受教育、长才干、作贡献，进一步增强学生对国情、社情、民情的了解与认知，切实提升学生的思想政治素养和社会实践能力。



图 4-1 思想政治校外实践活动

2. 培训鉴定服务

积极开展职业技能等级认定和社会鉴定服务工作，累计认定 2389 人次。一是组织开展在校生职业技能等级认定，已完成消防安全管理员和电工等 20 个工种认定 1418 人次。二是完成电工上岗证鉴定 519 人次。三是组织开展电梯安装维修工、电工等 8 个工种社会职业技能等级认定工作，累计培训 452 人次，其中技师和高级技师 136 人次。

3. 公益帮扶

2024 年学院大力推进校际合作与教育帮扶。一是校校牵上友谊手，与新疆疏附县技工学校、佛山三水技工学校等 4 所技师学院建立合作关系，签署合作协议。二是积极开展师资培训，学院举办多期研修班，共有 23 所院校的 98 名教师参加培训。三是开展交流帮扶活动，与毕节工业职业技术学院共建人才培养基地；学院选派干部到疏附县技工学校开展为期一年的人才援疆工作；赴疏附县技工学校开展教育帮扶活动，指导对方进行学校组织架构调整和专业建设。四是开展人才培养帮扶活动，学院还与黔南州合作开设匠星班，共 30 名学子参加为期 4 年的多轴数控加工专业预备技师班；为和田技师学院 4 名教师提供为期 15 天的电工、焊工竞赛集训，帮助参训教师在新疆自治区第二届职业技能大赛中获得 1 个金奖（电工）和 2 个优胜奖（电工、焊工）的好成绩。

五、举办者履责

（一）经费

2024 年学院收入 32,329.65 万元，其中财政拨款收入 28,205.98 万元，事业收入 3,652 万元，其他收入 471.67 万元。在教学仪器设备采购、图书购置、师资培养、教研教改等方面投入的资金为 3722.11 万元。

（二）政策措施

严格落实学生资助相关政策，2023-2024 学年核定申报国家免学费 3497 人，国家助学金 223 人；2024-2025 学年申报国家免学费 3745 人，国家助学金 197 人。申报广州市户籍高中阶段家庭经济困难学生奖学金 13 人，广州市退役士兵教育培训补助 8 人。

六、特色创新

（一）典型案例 1

汇聚“初心”力量推进思政工作高质量发展

广州市机电技师学院以党建为龙头，以大思政格局打造思想政治教育工作新篇章。

一是党建创新案例《党建领航“1+1+1+N”思政育人实践》获第三届广东基层党建创新案例“精品创新案例”。

二是学院负责思政课程的职业素养系被评为 2022 年度广州市直属机关“奋斗在一线”共产党员先锋岗，这是广州市人社系统唯一获此殊荣的教学单位。

三是 2023 年，学院“黄荣美名班主任工作室”入选第一批广州技工院校名班主任工作室建设单位。

四是思政教育教学改革方面成绩斐然（如图 6-1 所示）。学院思政课教师先后完成省级课题 1 项、市级课题 5 项；转化形成思政教育相关的专利 3 项；发表论文十余篇；近 3 年获得市级以上表彰三十余项，2 位教师获评市“百名优秀学校思想政治理论课教师”。在各级各类思政竞赛中取得佳绩，其中党员黄荣美老师获 2021 年广州市技工院校班主任能力竞赛“班主任业务能手”和金奖；张九玲老师在 2021 年广东省技工院校思想政治项目教师职业能力竞赛中获得一等奖、莫家铭老师在 2021 年“羊城工匠杯”广州市技工院校教师职业能力竞赛思政项目中获得教学设计二等奖、说课三等奖；黄荣美老师在 2023 年“羊城工匠杯”广州市技工院校教师职业能力竞赛公共课比赛中获得三等奖；学院陈晶晶和

冯林两位老师在 2023 年“课程思政在高职”高端论坛上分别荣获二等奖和三等奖。



图 6-1 思政课堂

五是在文体、美育、劳育等方面取得亮眼成绩（如图 6-2 所示）。学院杨文龙、安成璋两位老师指导原创情景剧《初心之路》在广州市属技工院校校园文化展示活动比赛获得一等奖、网络人气奖。学院原创音乐剧《初心》一经面世便引起好评如潮；蔡红梅老师在“青春献礼二十大技能报国新征程”主题教育活动中获得二等奖；学院建成了一间拥有 30 余个思政（劳动）实训功能，可完成培训 1000 人次以上/年的实训基地，2022 年被评为广州市第一批中小学生学习劳动教育基地（全市唯一一所技工院校获评）。



图 6-2 走近田间地头开展思政实践教学

六是 2022 年度，学院工会被广州市总工会选树为广州市“五星级工会组织”。2023 年度，院团委获“省优秀五四红旗团委标兵”，1 人获评“省优秀共青团员”，3 人获评省技工院校“校园之星”，2 人获评“市优秀共青团员”，1 人获评“省优秀学生骨干”。

（二）典型案例 2

为构建人类命运共同体注入技能力量

为构建国际职业教育多边交流机制，打造职业教育国际化发展共同体，深度融入共建“一带一路”大格局，6 月 28 日，经广州市人民政府外事办公室、广州市人力资源和社会保障局批准同意，广州市机电技师学院牵头倡议的广州国际友城职教联盟正式成立！（如图 6-3 所示）



图 6-3 中外政府官员代表、联盟创始成员代表共同点亮灯柱

中华人民共和国人力资源和社会保障部国际交流服务中心技能竞赛保障处处长李敏指出，广州国际友城职教联盟的成立对促进技能领域的交流互鉴、技能提升及成果转化具有重要意义，并对联盟建设提出三点期许：一是互信互利，做强联盟优势。聚合优势资源，探索职业教育国际认证体系，成长为服务国际产能合作和企业国际化战略的助推器；二是互联互通，打造标志项目。共同开发课程、教材和教学资源，创新开展跨国企业的技能培训项目，共同打造职业教育国际化办学品牌；三是互学互鉴，共育技能人才。打造技能比武友谊赛活动，为各国青年技能菁英交流学习提供强大的舞台。

在“一带一路”倡议的引领下，中国声势浩大地开动了国际职业教育合作交流的列车。在这条充满希望的道路上，学院将以更加积极的姿态，与世界共舞，共

同迎接一个更加繁荣、和谐、共赢的未来。广州国际友城职教联盟也将积极探索国际技能培训、国际证书互认和国际联合办学等职业教育国际合作模式，创建广州职教示范品牌，在实现技能出海的同时吸引更多先进技术服务广州，为职教现代化贡献广州力量！

（三）典型案例 3

世赛嘉木创新高 成果转化枝叶繁

在 2024 年即将画上圆满句号的时刻，广东省人民政府官方网站正式发布了《广东省人民政府关于表扬第 47 届世界技能大赛我省获奖选手和为参赛工作作出突出贡献的单位及个人的通报》（粤府函〔2024〕255 号），对在第 47 届世界技能大赛中取得优异成绩的选手和为参赛工作作出突出贡献的单位及个人进行表彰。其中，广州市机电技师学院凭借在第 47 届世界技能大赛中的出色表现，荣获广东省人民政府记大功表彰。

世赛结束后，学院马不停蹄投身于世赛成果转化的壮阔征途中，掀起一波又一波奋进的热潮（如图 6-4 所示）。学院是人社部技工院校对接世赛标准深化专业课程改革工业机器人应用与维护专业牵头单位，完成了该专业 11 门一体化课程标准的开发，出版了《工业机器人工作站维护与保养》《工业机器人工作站仿真设计》等世赛成果转化系列教材。2018 年，对接世赛移动机器人项目成果转化开设了服务机器人应用与维护专业；2023 年，对接世赛工业 4.0 项目成果转化开设了智能装备运行与维护专业；世赛工业控制项目成果转化出版教材《工业自动化控制中心搭建与编程调试》；对接世赛工业 4.0 赛项，申报智能制造系统运维员新职业，并参与国家职业标准开发；融入世赛加工赛项图样国际标准、赛件检测规范、测量设备校准规程等，牵头编制质检员（机械产品检验员）国家职业标准。对接世赛工业控制、机电一体化项目，与西门子共同修订西门子智能制造工程人才等级认证，并进行国家电工考证“一试双证”试点。

世赛项目成果转化培训方面。基于世赛项目开发了工业 4.0、工业机器人、服务机器人等新技能培训项目，累计为广汽、巨轮等企业提供新技术技能培训近 400 人次，累计为企业开展技术服务和技术攻关 35 次、服务企业近 40 家，技术指导 100 人次。

世赛成果转化课题研究方面。开展了市级世赛专项研究课题 10 项。工业控制项目教练组长姜光主持开展了市级课题《世赛“工业控制”技术标准下的项目课程建设实践研究》研究工作，课题已顺利结题。机器人系统集成项目教练组长张善燕开展了市级课题《世赛机器人系统集成项目技术标准转化项目课程的实践研究》的研究工作，通过分析世赛机器人系统集成项目技术标准，提取与工业机器人应用与维护专业密切相关的技术标准要求，编制课程标准，开发学材等相关资源。

世赛成果转化社会技术服务或技术攻关方面。第 45 届世赛移动机器人项目金牌选手胡耿军在部队服役期间，与学院师生共同自主研发 5 项技术成果，其中 2 项已申请国家发明专利；研发保障类器材 1 项（便携式装备漂浮器材），训练类器材 4 项（排爆机器人、排爆无人机、投弹无人机），荣获战备训练三等功。学院世赛集训选手邹阳，现任香港科技大学（广州）材料、设计与制造中央实验室技术员，为高校科技创新验证提供工程技术服务。参与十余项港科大重点工程课题（Sample Holder、二氧化碳动物处理系统等）。学院世赛集训选手赖孔春，现任深圳曜盈科技有限公司电气高级工程师，在工作期间获得专利 2 项、实用新型 1 项、发表论文 2 篇，完成技术改造项目 80 余项，部分填补了国内该领域技术空白，为公司创造效益约八千余万元。工作期间先后获得广东省五一劳动奖章、广东省技术能手、深圳市高层次人才、深圳宝安科技进步二等奖等荣誉称号。



图 6-4 第 47 届世界技能大赛自主移动机器人项目总结会

七、主要问题及对策

主要问题：一是技工教育与职业教育未实现互通互认，技师学院在学历培养层面仍为“高中阶段的职业技术教育”，属中等职业教育范畴。毕业生文凭、办学经费、招生等方面还面临较多政策瓶颈和实际困难。二是学院校园占地面积不足，用地异常紧张，制约学院办学规模进一步扩大。

对策：一是争取更多政府财政支持和政策倾斜，特别是在毕业生文凭认可、办学经费增加、招生政策优化等方面，为技师学院创造更加有利的发展环境，推动学院向更高水平迈进，为经济社会发展培养更多高素质的技术技能人才。二是争取更多政府财政支持和政策倾斜科学规划原址扩建项目，确保扩建既能满足当前需求，又预留未来发展空间。优化现有资源利用，提升教学设施、实训设备的共享率和利用率，通过数智化管理减少资源浪费。