



广州市机电技师学院

广州市机电技师学院

教育质量年度报告

(2022)



《广州市机电技师学院教育质量年度报告（2022）》

指导委员会

主任：王作根 吴洪东

副主任：夏明君 詹益全 谢广伟 谢懿

编写委员会

主编：赵蕊 朱淑静

副主编：邓纯艳 刘泱 杨波 徐俊

踔厉奋发勇拼搏 守正创新谱新篇

2022 年是我国进入全面建设社会主义现代化国家，向第二个百年奋斗目标进军新征程的重要一年；也是学院“十四五”建设的攻坚之年，全体师生踔厉奋发、笃行不怠、拼搏奋斗，再创佳绩。学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻习近平总书记关于大力发展技工教育的重要指示精神，肩负新时代高技能人才队伍建设的职教使命，牢牢把握“安全提质”的工作主线，切实抓好安全和发展两件大事，不断提高办学治校的水平，努力提升机电的品牌影响力，稳健步入高质量发展的“快车道”。

面对复杂多变的新冠疫情，学院坚持做到“疫情要防住，质量要稳住，发展要安全”；坚持服务学生全面发展和社会经济发展，以提升技工院校关键能力为基础，加强“双师型”教师队伍建设，以深化产教融合为重点，延伸职业教育链、服务产业链，支撑供应链，在现代技工教育改革中先行先试，勇于突破，取得累累硕果。学院被人社部确定为第一批示范性技工教育联盟（集团）建设院校，被人社部确定为机械类、电工电子类、交通类三大专业大类的工学一体化教师培训基地，同时成功申报人社部工学一体化人才培养模式建设院校、优质院校以及 7 个专业的国家技能人才培养工学一体化课程标准和课程设置方案开发项目；勇夺第二届全国人工智能应用技术技能大赛无人机装调检修工（飞行器人工智能技术应用）赛项（职工组）第一，学院将再获“冠军选手单位”荣誉称号，文艺作品《初心之路》斩获广州市市属技工文艺汇演比赛一等

奖，官微成为广东省技工院校微信公众号综合影响力排行榜最长

“八连冠记录”保持者，“卫康小帅”作为广州市技工院校中唯一一个冲进第八届中国互联网+大学生创新创业大赛决赛的创业项目斩获金奖，学院更是作为唯一技工院校入选首批“广州工匠学院”；招生任务超额完成，新生注册率、广州市中考平台总出档率创历史新高，院团委被评为省优秀红旗团委，院学生会被评为省优秀学生会，成功申报2个新专业，5个专业获批为省市级重点专业，全年累计取得教科研成果75项。

一年来，机电人聚力同行、守正创新，对标技工教育高质量发展，以时不待我的昂扬精神写好技工院校高技能人才培养的“奋进之笔”，赋能机电文化精神，擦亮机电文化品牌。

附编撰说明：

本报告数据统计期为 2022 年 1 月 1 日-12 月 31 日，数据来源于以下四个方面：

一、招生、毕业生、社会培训、教职工、经费来源总计等使用人社部 2022 年度综合情况统计年报数据；

二、“六率”使用局技管处统计数据；

三、听课督导、师资培训、教师竞赛获奖、学生竞赛获奖、教师课题研究、教师成果发表、教师教科研成果获奖、免学费和资助等使用教科研年会数据；

四、其他使用本校《质量年报数据统计表（2022）》数据。

目 录

第一章 学院概况.....	1
1.1 学院情况	1
1.2 学生概况	2
1.2.1 在校生规模	2
1.2.2 招生规模	2
1.2.3 毕业生规模	2
1.2.4 培训规模	3
1.3 教师队伍	4
第二章 学生发展.....	6
2.1 学生素质	7
2.1.1 在校体验	7
2.1.2 综合素质提升	8
2.2 在校成就	8
2.2.1 技能类竞赛获奖情况	8
2.2.2 文体类获奖情况	9
2.3 职业发展	10
2.3.1 就业情况	10
2.3.2 创新创业情况	11
第三章 质量保障.....	12
3.1 投入保障	12
3.1.1 教学设施设备	12
3.1.2 师资队伍建设	12
3.2 过程保障	14
3.2.1 党团工会建设	14
3.2.1.1 党团工会概况	14
3.2.1.2 开展活动	14
3.2.2 规范管理	17
3.2.2.1 学生管理	17

3.2.2.2 教学管理	19
3.2.2.3 安全管理	20
3.2.2.4 后勤管理	20
3.2.2.5 信息管理	21
3.2.2.6 财务管理	21
3.2.3 人文素养教育	21
3.2.4 发挥教研优势	22
3.2.4.1 专业建设	22
3.2.5 交流与合作	25
3.2.5.1 校企合作	25
3.2.5.2 对外交流	26
3.3 产出保障	26
3.3.1 校内监测	26
3.3.2 外部评估	27
第四章 社会贡献	27
4.1 技能人才培养	27
4.2 社会服务	27
4.2.1 志愿服务	28
4.2.2 培训鉴定服务	28
4.2.3 技能帮扶	29
第五章 举办者履责	29
5.1 经费	29
5.2 政策措施	30
5.2.1 落实资助工作	30
5.2.2 疫情防控工作	30
第六章 典型案例	31
6.1 典型案例 1	31
6.2 典型案例 2	32
6.3 典型案例 3	33
6.4 典型案例 4	35

6.5 典型案例 5.....	36
6.6 典型案例 6.....	37
第七章 存在问题.....	39
7.1 新冠疫情对教育教学工作的影响	39
第八章 改进措施.....	39
8.1 积极推进线上线下融合教学	39

第一章 学院概况

1.1 学院情况

广州市机电技师学院由中共中央组织部原副部长曾志同志在 1958 年创办，是隶属于广州市人社局管理的全日制公办技师学院，是世界技能大赛金牌院校、国家重点技工学校，是首批示范性技工教育联盟（集团）建设院校、首批国家中等职业教育改革发展示范学校、首批国家高技能人才培训基地，建有国家级技能大师工作室、广州市博士后创新实践基地，是世界技能大赛机器人系统集成项目牵头集训基地、移动机器人项目集训基地，围绕先进制造产业链建设智能制造等 6 大专业群、33 个专业，全日制在校生 8000 余人，高级技工及以上培养层次占比 100%，胡耿军同学在第 45 届世界技能大赛上为我国夺得移动机器人项目首金。因办学成绩突出，学院先后被广东省人民政府记功、记大功。



建校 60 余年来，学院坚持以产教融合、工学结合为立足点，以校企合作、技能培训为突破口，致力培育德技并修的国际化技能人才，建设具有国际影响的一流技师学院。学院是机械行业精密制造(华南)职业教育集团、广州职教友城联盟牵头成立单位，与华为、格力等世界五百强企业开展订单培养，开设华为全国首个精密制造技师订单班，与近 400 家企业建立了紧密的校企合作关系，与德国、芬兰等国家的 20 余家世界知名企业及机构签订合作协议；对标粤

港澳大湾区发展需求，为香港机电工程署、香港职业训练局培养楼宇设备工程见习技术员等技能人才。

征途漫漫，惟有奋斗。学院将抢抓机遇，充分发挥“机”与“电”的专业优势，打造智能制造与人工智能领域人才培养新高地，为我国高质量发展贡献更多的“机电智慧”和“机电力量”。

1.2 学生概况

1.2.1 在校生规模

截至 2022 年 12 月，学院现有全日制学生 7973 人，与去年同期 7860 人相比增加了 113 人，其中高级班学生 5733 人，技师和预备技师班学生 440 人。2022 届应届毕业学生 1615 人，毕业率 98.64%，考证率 72.83%，流失率 13.48%，投诉率 0.30%，责任事故率 0。在校生主要分布在第二和第三产业的专业中，涵盖机电一体化、数控加工、工业设计、电子商务等专业。

1.2.2 招生规模

为适应现代社会经济发展的需求，学院深入挖掘潜能，制定招生方案。2022 年招收新生 1961 人，完成招生计划 108.9%，其中预备技师 151 人，高级班 1810 人。招录新生主要集中在智能控制与制造类、机电装备及绿色动力等专业。其中，招收广州市生源 1165 人，占招生总数 59.5%。

1.2.3 毕业生规模

2022 届毕业生人数为 1615 人，其中，高级工层次毕业生 1521 人，占毕业生总人数的 94.18%，预备技师层次毕业生 94 人，占毕业生总人数的 5.82%。其中，机械类毕业生 553 人，占毕业生总人数的 34.24%；交通类毕业生 319 人，占毕业生总人数的 19.75%；信息类毕业生 210 人，占毕业生总人数的 13.00 %；

电工电子类毕业生 167 人，占毕业生总人数的 10.34%。

1.2.4 培训规模

（一）把握发展大势，实现技能人才培养新作为

学院抢抓机遇，充分发挥技工院校技能人才培养主阵地作用。一是产教融合深入推进。牵头成立智能制造专业指导委员会，成功申报广东省精密制造与工业软件产业就业培训基地，与华为、半导体行业知名企业粤芯等 10 家企业签署校企合作协议书，共同培养人工智能、芯片研发等领域人才；二是助力产业工人队伍建设。与增城区、花都区、番禺区政府开展产教联盟研讨交流活动，牵头开展广州市机械制造业产业工人队伍建设调研工作，不断提升人才培养与产业发展匹配度；同时依托专业优势设置满足产业工人队伍的培训工种和项目，成功申报广东省精密制造与工业软件产业就业培训基地。全年为社会、行业和企业开展各类

培训、认定和考试服务累计 27902 人次，其中培训社会人员 4332 人，组织社会考试 10 场。

（二）服务发展大计，走出国际湾区交流合作新天地

学院深化粤港澳大湾区交流合作。对标粤港澳大湾区发展需求，积极与香港、澳门地区合作开展技能人才培养合作。与香港机电工程署和香港职业训练局学徒署共同开展汽车发展（新能源汽车）、建筑信息模拟-资产管理系统线上交流活动，为 70 名学徒提供线上培训服务；与香港机电工程署共建楼宇装备技术（广州）培训基地揭牌，并开展楼宇装备技术培训班，彭耀雄署长和王健局长出席开班仪式。同时认真落实我局南沙方案重点任务清单，积极参与广州市技工院校与“链长制”产业链企业产教融合的调查研究课题，探索分析优化开发线上培训课程，推进世赛标准在港澳培训课程中的转化应用，学院服务粤港澳大湾区建设的能力得到充分认可。如图 1-5、1-6 所示。



图 1-1 学院与香港机电工程署共建楼宇装备技术（广州）培训基地揭牌

1.3 教师队伍

学院继续以高水平技师学院建设总目标为纲领，以“内培外引”为抓手，以“内涵发展”为动力，高要求、高标准推进师资队伍建设。学院现有教职工 597 人，同比净增长 5 人，全校师生比约为 1:14，教师职称、技能等级、学历层次、年龄结构等日趋合理，突显“强师工程”建设成果，为高水平技师学院建设夯实了师资基础。近三年任课教师队伍基本情况及建设成效如表 1-1、表 1-2 所示。

表 1-1 近三年任课教师队伍基本情况一览表

年度	2022 年	2021 年	2020 年
本科以上学历人数	498 人	527 人	513 人
技师、高级技师人数	275 人	273 人	267 人
中级职称人数	181 人	176 人	164 人
副高级职称人数	99 人	86 人	78 人
正高级职称人数	7 人	3 人	3 人

表 1-2 2022 年学院师资队伍建设成效

类别	人数	类别	人数
全国技术能手	26	享受政府特殊津贴人员	2
广东省技术能手	34	广州市优秀专家	24
广州市青年后备人才	8	建成国家级大师工作室	2
广州市青年文明号	1	广东省电子商务百强名师	2
新取得技工院校教师 上岗证	17	市级专业带头人、课程负责人	29

（一）夯实师资建设基础工作

以学院发展规划为蓝图，不断提升业务工作能力，尽心竭力开展各项业务工作，持续提供各项师资建设服务工作。本年度通过招聘、引进、调入、安置等方式共办理增员业务 41 人次；完成岗位设置工作；按照要求完成 2021 年度职称评审工作，56 人通过评审或认定晋升职称；协助 17 名教职工取得教师上岗证；受理 62 名教职工在职研究生报备工作，13 人资格考试报备工作。不断优化业务工作流程，为师资建设筑牢基础。

（二）逐步提升师资队伍素质

学院努力抓好师资队伍建设，现有享受政府特殊津贴人员 2 人，“全国技术能手”荣誉称号获得者 26 人，“广东省技术能手”荣誉称号获得者 34 人。

重视教师成长及相关服务工作，为鼓励教师不断提升专业化发展，2022 年伊始率先在全市圆满完成 2021 年度职称评审工作，52 人通过评审、4 人通过认定取得专业技术资格；新取得技工院校教师上岗证 17 人。同时，加强梯队工作室的建设，以促教练队伍成长为目的建设了“姜光创新工作室”、以促专业建设为目的建设了“谢淳创新工作室”和“余恩志新媒体创新工作室”、以创新创业为目的建设了“宋博摄影创新工作室”。此外，谢淳、邓敏被授予广东省第一批电子商务百强名师荣誉称号。

第二章 学生发展

2.1 学生素质

2.1.1 在校体验

学院以政治思想教育为引领，以学生行为养成教育为要点，以班风校风建设为核心，以打好疫情防控攻坚战为契机，以线上线下课堂及宿舍为主阵地，采取灵活多样的形式做好学生养成教育。同时，推进精准管理，夯实管理基础，推动学管工作迈上新台阶。学生注重文明修身、自尊自强、勤奋进取、一专多能，营造了安全、有序、温馨、和谐的校园学习和生活氛围，增强了学生校园生活幸福感，促进学生综合素养全面提升。

根据 2022 年满意度问卷调查统计分析，在校生对学院的教育与管理满意率为 91.88%，对所学专业满意率为 91.75%，对实习就业推荐工作的满意率为 87.44%，毕业生就业的总体满意率为 90.36%。这充分说明了学院教育、教学质量稳步提高，优质就业前途光明，毕业生对母校的认可度较高，归属感较强。浓郁的校园文化如图 2-1 所示。



图 2-1 独具特色的机电校园文化

2.1.2 综合素质提升

学院赓续红色血脉，坚持“以德立人、以文化人”教育理念，在疫情常态化下，基于自我管理、思想品德、职业素养、创新创业等四个方面加强对学生素质的培育。一方面注重学生专业知识和专业技能的掌握，另一方面关注学生职业素质的养成，还通过开设选修课、组织社会实践、志愿者活动等教育形式，开展了内容丰富、形式多样的校园文化教育活动，全面提升学生的良好素养。2022 年，在校生操行优良率为 99.80%；公共文化课优良率为 84.93%；专业课优良率为 84.33%；实习优良率 89.00%；学生体质健康达标率为 93.59%。如图 2-2 所示。



图 2-2 在校学生参加丰富多彩的活动

2.2 在校成就

2.2.1 技能类竞赛获奖情况

学院积极应对疫情造成的不利影响，积极推进技能竞赛各项工作，取得了丰硕的成果。在 2021-2022 年度机械行业职业教育技能大赛之“CAXA 数码大方杯”工业数字化关键技术应用赛荣获学生组一等奖、二等奖；在 2022 年全国行业职业技能竞赛—第二届全国人工智能应用技术技能大赛决赛中荣获二等奖；在 2022 年全国行业职业技能竞赛—仪器仪表制造职业技能竞赛广东省选拔赛中分获学生组第一、第三名；在国家开放大学“国开工匠杯”学生数控技能大赛中喜获一等奖、二等奖。此外，在 2022 年全国行业职业技能竞赛—全国服务型制造应用技术技能大赛物联网安装调试员比赛中获得第三名。如图 2-3、2-4 所示。



图 2-3 我院选手参加 2022 年全国行业职业技能竞赛—仪器仪表制造职业技能竞赛
广东省选拔赛荣获学生组第一名、第三名



图 2-4 在 2022 年全国行业职业技能竞赛—第二届全国人工智能应用技术技能大赛
决赛中荣获二等奖

2.2.2 文体类获奖情况

在广州市属技工院校举办“青春献礼，强国有我——学习二十大精神”主题征文比赛中，我院两名学生参赛均获奖，其中，郑喜薇《乡村要振兴青年必奋进》获一等奖；谢光文《青春之力强国有我》获二等奖。学院校园文化中心原创情景剧《初心之路》生动演绎了曾志同志为培养新中国产业工人积极创办技校艰辛之路，获得广州市市属技工文艺汇演比赛一等奖。如图 2-5、2-6 所示。



图 2-5、2-6 学院艺术团原创情景剧《初心之路》获广州市市属技工文艺汇演比赛一等奖

2.2.3 综合类获奖情况

2022 年，物流商贸系被授予广州市青年文明号光荣称号。学院共 20 名学生获评 2021-2022 学年中等职业学校国家奖学金；院团委获省优秀红旗团委，院学生会获省优秀学生会；黄文康、吴财亿同学获评“广州市优秀共青团员”；方雅琪、冯懿范、谢辉铉三位同学获评 2022 年广东省技工院校“校园之星”；方雅琪同学获评第七届“最美羊城少年——美德好少年”、谢辉铉同学获评第七届“最美羊城少年——智慧好少年”、何浩琳同学获评第七届“最美羊城少年——活力好少年”、吴晓霞同学获评第七届“最美羊城少年——自强好少年”；邓采雲同学获评 2022 年广州市优秀科技志愿者。共 356 名学生获评 2021-2022 学年第二学期学院优秀学生奖学金；161 名学生获评 2022 届学院优秀毕业生；473 名同学获评学院“2021--2022 学年院三好学生”。

2.3 职业发展

2.3.1 就业情况

学院全方位、多渠道拓展为毕业生稳定就业、高质量就业铺就绿色就业通道，2022 届毕业生 1615 人，就业率达 100%，2023 届毕业生岗位实习 1753 人，实习率达 99.8%。组织举办专场招聘及校园招聘会，学校根据企业提供的薪酬待遇、专业对口情况、学生发展前景等从报名将近 300 家的企业中筛选了 160 家企业前来招聘。招聘会邀请了华为、广汽本田、广汽丰田、广州地铁、日立电梯等优质企业举办了 20 多场专场招聘，邀请了广州瑞松科技、广药集团、珠三角电力等共 120 多家企业举办了 9 场综合性校园招聘会，为我院学生

提供优质实习岗位，实现优质实习就业。如图 2-7、2-8 所示。

2022 届毕业生本地就业率为 65%，对口就业率为 84.78%。随着新兴产业的崛起，毕业生就业面越来越广泛，就业岗位的选择更多元化，通过对 2022 届毕业生就业的用人单位进行问卷抽样调查，回收有效问卷 68 份，满意度为 98.53%，与去年基本持平。



图 2-7、2-8 学院开展校园招聘活动

疫情防控期间，岗位实习学生站在中国制造战略高度，克服重重困难和阻力，在保证疫情防控措施到位的前提下，坚守工作岗位，支持复工复产工作。学院毕业生的能力、素质得到了用人单位的一致肯定，特别是在遵纪守法、思想品德修养、持有资格证情况、团队合作、执行力等方面表现较好，他们走向岗位以后多数都能够成为基层技术骨干，深受企业的欢迎和认可。

2.3.2 创新创业情况

2022 年，举办了校内学生创新创业大赛。赛前召开了期初动员大会，各系反响特烈，一共 80 个项目报名参赛，项目主要分为设计类、工业类和创意类。前期通过计划书的反复修改，筛选出优质项目参加路演决赛，最终评出一、二、三等奖。本次校内比赛意在通过校赛收集创业项目、打磨并筛选优质创业项目参加校外大赛，并通过校赛引导机电师生关注新业态、新职业、新技术，推动创业带动就业，营造校园大众创业、万众创新良好氛围。本学期共举办了 20 场创新创业培训，共计 500 人次师生参加。

我院创业项目“卫康小帅”首次参加中国“互联网”+创新创业大赛，获得了互联网+大赛的总决赛的金牌；创业项目“渔光曲”进入广东“众创杯”技能

工匠争先赛决赛；同时，在今年的“羊城工匠杯”广州市技工院校师生创新创业大赛中，获得 1 个一等奖，2 个二等奖，3 个三等奖，5 个优胜奖。如图 2-9 所示。



图 2-9 学院创业项目“卫康小帅”参加中国“互联网”+创新创业大赛荣获金奖

第三章 质量保障

3.1 投入保障

3.1.1 教学设施设备

2022 年，学院教学设施、设备资产总值达 44598.42 万元。一是基建项目稳妥推进。成立校园征地扩建专班，积极摸排学院周边地块的基本情况，与市土发中心、电缆厂等部门进行了多轮协调对接，争取尽快落实广州电缆厂地块划拨，启动原址扩建工作。二是土地确权加速落实。已完成白云校区 227 地块北部、228 地块及立生楼、强技楼的不动产权确权工作，226 地块及 227 地块南部均已聘请市房地产测绘院开展地籍调查工作。

3.1.2 师资队伍建设

2022 年，学院持续助力教师专业化成长，重视教职工继续教育与培训作。制定了《师资队伍建设三年规划》，进一步明确了师资队伍的建设目标和方向，

以精细化指标与具体化措施相结合，对师资建设数量和质量提出了更高及更精准的要求，加强了师资队伍建设的可操作性；同时要求各系制定各自的师资队伍规划建设规划，强化落实与责任制。同时，克服疫情等不利因素影响，采用线上与线下相结合的方式，积极组织开展校内外培训，相关部门根据培训分工，面向中层干部与管理骨干、辅导员、专任教师、职员等开展了针对性的岗位培训，实现培训工作全覆盖。全院教职工参加培训达 8275 人次，411 人次利用寒暑假参加企业实践（调研），有效提升了教师的实践教学能力。



图 3-1、3-2 学院教师深入企业一线开展企业实践活动

3.2 过程保障

3.2.1 党团工会建设

3.2.1.1 党团工会概况

学院现有 15 个在职党支部及 2 个退休党支部，党员共计 302 人，其中，在职党员 233 名（含预备党员 5 名），退休党员 69 名。党支部加强对入党积极分子教育培养，充分发挥共青团和业余党校的作用。每年举办业余党校和团校，落实省、市、局团委的学习要求，共 2320 名团员在“青年大学习”提高了学习兴趣并巩固了学习效果。

学校团委下设 7 个团总支（含教工团总支），委员人数 9 名，团员人数 1900 多人；工会小组 21 个，工会会员共计 595 人。

3.2.1.2 开展活动

学院党委着眼“培根铸魂”，强化理论武装，在全院营造了浓厚的理论学习氛围，筑牢了意识形态阵地，增强党员干部、职工的政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识。本年度共召开党委会议 39 次，党委中心组学习 7 次，组织教职工政治学习 8 次（部门集中学习），组织开展精神文明建设主题实践活动 10 次，进一步筑牢信仰之基、补足精神之钙。如图 3-3 所示。

（1）加强理想信念教育“守初心”



图 3-3 党委委员吴洪东院长讲《开学第一课》

一是坚持不懈抓好理想信念教育，持之以恒抓好理论知识学习。通过党委中心组、党组织生活会、部门政治学习、“学习强国”APP等平台，坚持“线上”和“线下”相结合、学习教育和活动实践相结合，把学习教育抓实抓细抓常，不断运用党的最新理论成果武装头脑、指导实践、推动工作。二是深化纪律教育“守底线”。强化规矩意识和纪律意识，筑牢思想防线，以主题党日、业余党校、廉洁广州、纪律教育月及其他专题培训或者特色活动为平台，扎实推进“两学一做”学习教育常态化、制度化，抓好理论，增强党性意识、夯实思想根基。开展抓早抓小、自查自纠活动，对于查出的问题和群众反映强烈的问题以“零容忍”的态度严肃查处，营造不敢腐、不能腐、不想腐的良好氛围。三是筑牢意识形态“守阵地”。学院坚持党管意识形态工作不动摇，把意识形态工作融入日常工作紧密结合，通过不定期与党员、群众开展谈心谈话，了解掌握他们的思想动态。

（2）立足“凝心聚力”，突出政治引领

一是加强疫情防控，提升组织建设“战斗力”。认真贯彻落实习近平总书记关于疫情防控的重要批示指示精神和学校的安排部署，在今年四月上旬、及下半年的新冠疫情中，动员学院全体在职党员同志们积极报名参加防疫突击队，下沉社区奋战支援基层防疫战线，迅速组建队伍支援专业技术人员职业资格考考务工作，积极发挥党员先锋模范作用，彰显了党员的使命于担当。二是加强支部建设，提升组织建设“凝聚力”。以《广州市加强党的基层组织建设三年行动计划》为指导，扎实开展党支部规范化建设。不断提高支部履职能力，全覆盖、常态化抓好“三会一课”、组织生活会、民主评议党员等制度的落实，丰富“主题党日”活动形式与内容，以支部工作考核为抓手，用好批评与自我批评这个有力武器，增强党内生活的政治性、原则性、战斗性，切实推进党支部的标准化、规范化建设。三是健全结对机制，激发组织建设“新活力”。按照局党组的统一部署，我校党委与天河金领技工学校党委结对共建，同时有5个党支部与局机关党支部结对共建，促进了校校之间、支部之间的交流联动，形成了优势互补、协同发展的党建新格局，达到了1+1>2的共建效果。如图3-4所示。



图 3-4 学院党委召开 2022 年党支部书记述职会议

（3）营造“风清气正”，强化作风建设

一是提高党员队伍素质。充分发挥党员示范引领作用，成立党员突击队，开展社会治安综合治理、志愿服务进社区，协助街道办好长者食堂、参与社区垃圾分类、到敬老院开展志愿服务工作。选树一批模范党支部和党员先锋岗，通过学校官微及内网等平台宣传表彰，引导党员向先锋岗学习，对照先锋岗检视不足，在学习和检视中增强守初心担使命的主动性与自觉性，形成良好学习与进步的氛围。二是细化党员日常学习教育。坚持教育、管理、监督、服务相结合，深化党员教育管理工作。用好“学习强国”平台，推动学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想往深里走、往心里走、往实里走；深化“我是共产党员”主题实践活动，激励广大党员学习先进、履职尽责、攻坚克难的精神；强化党员常态化和针对化监督管理，全面纯洁和净化党员心灵，大幅减少党员触犯红线的数量。三是加强党建阵地建设。进一步完善学校党建室，丰富学习书籍、资料，增添设施，加强管理，更加有效地利用党员活动室开展党建活动。

（4）坚持“问题导向”，推进从严治党

一是严明政治纪律。认真学习贯彻《关于新形势下党内政治生活的若干准则》《中国共产党廉洁自律准则》《中国共产党党内监督条例》《中国共产党问责条例》、《中国共产党纪律处分条例》等党内法规，教育引导广大党员牢固树立“四个意识”，把纪律和规矩挺在前面，使党员干部知敬畏、存戒惧、守底线。认真落实校党委管党治党主体责任和党委书记第一责任人的责任，切实落实

“一岗双责”，层层压实管党治党责任链条。本年度，参与人事招聘、职称评审等相关监督 9 次；参与招标监督 25 次；参与采购项目验收监督 20 次。二是深入推进党风廉政建设和反腐败工作。认真落实党风廉政建设责任制，深入纪律教育学习月活动，充分发挥正面典型激励和反面警示教育作用，推进学校廉政文化建设，教育党员干部守住底线，不越红线，切实增强纪律规矩意识，筑牢拒腐防变的思想防线。严格执行重要情况通报、党员领导干部个人重大事项报告等制度。推进党务、政务公开，强化权力监督和规范运行，推进惩治和预防腐败体系建设。三是弛而不息纠“四风”。牢固树立为人民服务的宗旨意识，继续加大作风建设力度。大力纠正“四风”，针对形式主义、官僚主义方面存在的问题，突出解决不作为、乱作为和慢作为的懒政怠政行为。

3.2.2 规范管理

3.2.2.1 学生管理

学院坚持教育、管理、服务相结合的原则，不断丰富学管内涵。一方面，明确疫情期间不同时期学生请假的相关流程及小长假疫情防控相关要求，发出《关于疫情期间学生请假的有关规定》、《关于五一假期学生返校的温馨提示》、《关于端午节假期学生返校的温馨提示》、《关于国庆假期学生返校的温馨提示》等多个学生疫情防控指引。另一方面，加强疫情期间宿舍管理。注重宿舍基础管理，加强日常宿舍内务检查，加大每周卫生大检查力度，逐步提升宿舍内务效果。坚持每天三个时段在宿舍区进出口测温及提醒学生戴口罩，保障每天三次不少于半小时的宿舍开门、开窗通风及消杀工作。定期开展辅导员、宿管员的业务培训，提高业务水平，增强凝聚力。组织开展《宿舍违禁品展览》和《机电健身挑战》两场活动，增强了学生的安全意识及健身意识。通过打造 8s 管理、走廊文化、示范宿舍、指纹打卡点名等，推动宿舍文化建设。如图 3-5 所示。



图 3-5 学院积极推动宿舍文化建设

学院还组织开展“喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程”学生主题教育活动、红色文化进校园等共 13 场次，参与人数达 3000 余人次的校园文化活动，丰富学生的校园文化生活。开展“青春献礼二十大、技能强国新征程”——征文、摄影、绘画比赛，“青春献礼二十大，强国有我新征程”——手绘海报、书法比赛，“青春唱响 中国梦听”——红色歌曲合唱比赛，“舞动青春风采，献礼建团百年”——舞蹈比赛，“青春心向党、建功新时代”——观看红色影片，“传承红色基因、发扬革命精神”——黑板报（手抄报）比赛，诵读红色经典著作比赛，“青春心向党、建功新时代”——观看红色影片等特色教育活动，“铭记光荣传统，红色点亮青春”线下党史知识竞赛。如图 3-6 所示。



图 3-6 学院开展“喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程”学生主题教育活动

3.2.2.2 教学管理

疫情防控下，学院实现“停课不停学、不停教”，构建了教学检查、教学巡堂、每周听评课“三位一体”的教学质量保障体系，严肃教学规范管理，提升教学督查力度。

（1）健全教学管理制度

学院修订完善了《广州市机电技师学院专任教师工作绩效综合评价》及其配套的各种制度。新增《广州市机电技师学院教材管理工作实施细则》《广州市机电技师学院专业名称管理规范》、《课程门数计算管理办法》《广州市机电技师学院教学督导管理办法》4个制度。制订或修订《“大思政”建设实施方案》《广州市机电技师学院美育教育实施方案》《全面加强劳动教育工作实施方案》《数字化教学资源推广工作实施方案》等二十二项教育教学管理制度，组织制定了《广州市机电技师学院岗位实习方案》，完成6个产业系36个专业的岗位实习方案的制定。组织修订了36个专业的人才培养方案。通过制度建设，进一步规范学院人才培养的流程、路径与标准，规范教育教学管理。

（2）抓实抓细教学督导

学院紧紧围绕确保教育优先发展和落实立德树人根本任务，优化管理体制、完善运行机制、强化结果运用，不断提高教育督导质量和水平，建立督导体系并有效开展工作，先后开展了常规教学检查、常规教学巡堂、常规教学听评课、思政课专项听评课等教学督导项目。

常规教学巡堂无论是线下教学还是在线教学期间，每日均开展3次，实现课程全覆盖。教务处每日出具一份巡堂通报，并结合教务系统微信客户端，实现了巡堂数据的实时上报、实时汇总、实时解决问题，并每月形成了一份月度巡堂检查报告。教学常规巡堂工作带来教学活动管理理念的整体提升——系部教学过程控制，教务处结果导向，大家齐抓共管，促进教学质量稳步提升。同时，教务处抓好常规听评课活动，将新教师听评课、公开课听评课和常规管理听评课相结合，统筹推进。春季学期共开展听评课33节次，其中公开课20节次，参与听课的教师216人次。

（3）积极推进数字化资源建设与学分制管理。

为积极推进数字化资源常态化、长效化，进一步加强师生的信息化应用水平，学院一贯重视数字化资源建设。本年度围绕高水平技师学院建设任务，完

成了 26 门数字化课程资源建设，并上传至学院的数字化资源平台。今年长时间的在线教学更加促进了数字化资源建设，秋季学期学院开始启用数字化资源平台——畅课作为混合式教学的部署平台，为线上教学提供支撑，目前使用学生 9659 人次，教师 623 人次，自建课程 2000 门，课程内包括了视频、教学课件、Flash、题库等丰富的教学资源。

3.2.2.3 安全管理

学院严格落实安全管理主体责任，与分管领导、各部门负责人签订《2022 年度安全生产与消防工作责任书》；严格落实三级安全检查制度及“两清单一巡查”制度，发现问题及时整改；完善校园智能监控系统，全院已安装监控摄像机 1098 支，覆盖了财务室、人事档案室等重要场所；启动访客易系统，规范外来人员来访登记工作，提供更便捷、高效的外来人员来访登记服务。升级改造白云校区消防自动报警系统，建立健全反恐怖应急机制。开展共建共治共享综合治理和安全专项整治三年行动；深化“安全生产月”、“119”消防宣传月等宣传教育活动，举行三防（防艾防毒防诈）、反有组织犯罪法、未成年保护法、扫黑除恶等宣传教育活动、举行消防、地震、反恐等演练活动，组织召开防艾防毒防诈防交通防溺水以及防灾减灾、“119”消防安全等主题班会，实现各种教育覆盖率和知晓率 100%。组织全国青少年毒品预防教育平台“双百”任务（一二年级中职学生注册率 100%、两课时完成率 100%）。

3.2.2.4 后勤管理

总务处以制度为保障、以服务为先导、以满意为目标，按照科学保障、提高质量、守住防控和安全底线、深化管理的措施，通过科学规划决策，聚焦重点提升质量，系统化开展学校“学、食、住、行”后勤保障工作。认真制定节能减排工作方案，规范安全用水、用电，明确职责范围采取有效的安全防范措施，重大用电安全责任事故为 0；进一步加强楼宇安全筛查和监测，重大建筑安全责任事故为 0；落实疫情防控工作，聚集性疫情为 0。通过第三方机构的检查，及时找出存在问题，形成“2022 年三防安全隐患管理台帐”及“2022 年寒假、暑假用电安全检查”台账，开展闭环整改工作，涉及的安全问题大部分得到圆满解决。如图 3-8、3-9 所示。



图 3-8、3-9 学院改造后焕然一新的学生宿舍和食堂

3.2.2.5 信息管理

学院提档升级，强化信息技术支撑。一是制定了《信息系统与网络安全应急处置预案》，开展模拟官网遭受黑客篡改等 2 次校内网络安全应急演练，构建了网络安全和数据安全两大体系，24 小时监控网站、办公系统安全运营，有效预防网络攻击威胁，确保网络安全通畅及信息系统的安全运行。二是为师生教学工作提供“硬核”网络保障，克服链路出口带宽瓶颈问题，将宽带速率提升至 1200M，新开通一条 900M 的链路，实现互联网双链路；实现统一数据中心、统一门户和办公 OA 三大平台新升级，建设了智慧学管平台、招生管理平台、内控一体化平台，实现数据标准化，OA 办公自动化、规范化、移动化。

3.2.2.6 财务管理

学院严谨规范财务管理，预防潜在风险。一是启动了内部控制智能系统建设工程，做到业财融合，数据共享，同时修订完善了《财务报销管理办法》等相关制度，提高学院资金预算执行效益。二是学院修订完善了《“三重一大”事项决策制度》、《坚持和完善党委领导下的院长负责制实施细则(试行)》以及《院长办公会议议事决策规则》、《报销管理办法》等制度，进一步规范了资金使用、报销等流程。

3.2.3 人文素养教育

学院牢牢把握意识形态工作方向，大力推进思政课程建设，使人文素养教育守正创新，不断与时俱进，成绩喜人。学院积极响应市人社局推动“红色文化进校园”系列活动，通过红色文化进课堂系列思政大讲堂、专题教育等形式

开展思政课建设。思政大讲堂共开展了 11 期，内容包括“民族伟大复兴关键在于党”“五四爱国运动的前世今生”等主题，共有 1650 多人参加了学习。疫情期间，教务处和职业素养系联合组织开展“疫情防控与青年的使命担当”主题思政课，引导学生在当前新冠肺炎疫情形势下，树立远大理想，热爱伟大祖国，担当时代责任，勇于砥砺奋斗，练就过硬本领，锤炼品德修为，学会运用马克思主义的立场、观点和方法分析问题、解决问题。

3.2.4 发挥特色优势，激活教学教研“一池水”

3.2.4.1 专业建设

(1) 适应产业发展，优化专业布局

做好专业建设规划，关乎学院未来的发展方向。学院围绕先进制造产业链，对接战略性支柱产业和新兴产业集群，将智能制造技术和人工智能技术与专业群建设相融合，优化升级六大专业群，促进“机”“电”创新融合发展。开发智能制造技术应用、智能网联汽车技术应用、人工智能技术应用、新能源应用技术等新专业，如图 3-12 所示。

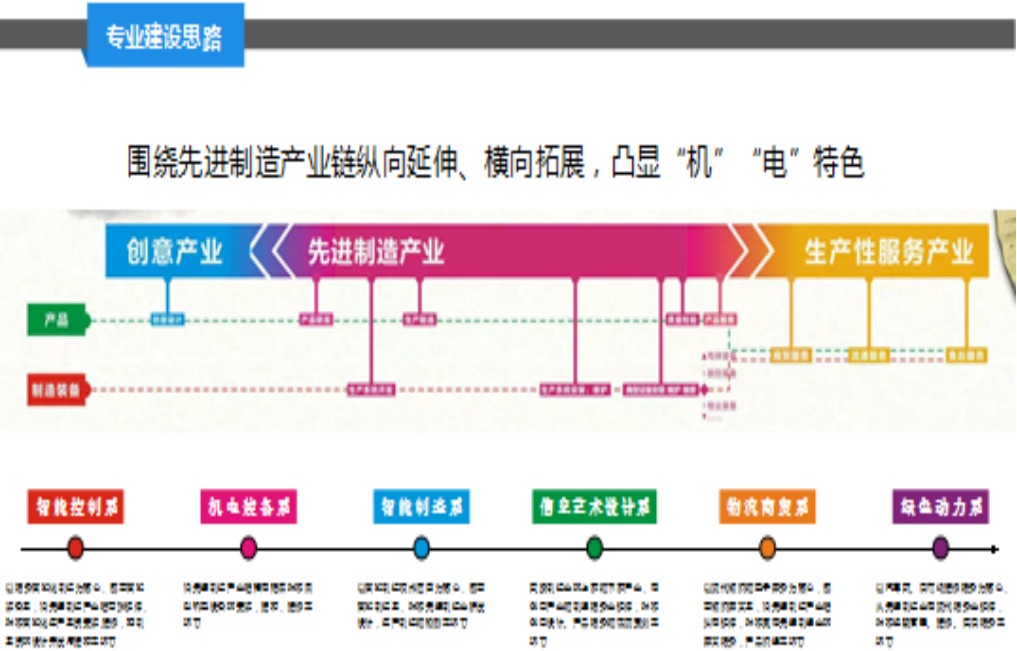


图 3-12 优化升级六大专业群，促进“机”“电”创新融合发展

1. 百花齐放，教育教学持续增动力

一是优化机制，促进课堂有形有效。制定和完善了《“大思政课”建设实施方案》等 22 项教育教学管理制度和 36 个专业人才培养方案；重启“机电大讲堂”，新开“劳动教育和美育”两育周课程，建立思政课多元化育人体系，不断丰富课堂内容，提升教育教学水平。二是充足准备，双线教学平稳衔接。做好教师线上教学平台“畅课”培训和平台课程资源筹备，稳步推进特殊时期封闭式管理混合式教学转换，确保了疫情爆发期间教学工作“不落一人、不落一课”。三是质量监控，构建高水平教学模式。扎实做好日常管理，做好实训场地、课堂巡查，做好教学质量监管，确保教学课堂成效。全年实训教学事故为 0，设备维修完成率 100%。

2. 研思并行，教研工作专注改革创新

一是实施“五个工学一体化”工程，提升人才培养质量。成功申报人社部工学一体化人才培养模式建设院校、优质院校，工业机器人应用与维护、电气自动化设备安装与维修和无人机应用技术 3 个专业确定为工学一体化第一阶段建设专业和优质专业，申报人社部 24 门规划教材开发、15 门精品在线课程建设、5 个数字化资源建设与应用项目；学院成功申报 7 个专业的人社部工学一体化课程标准和课程设计方案开发项目；牵头完成人社部工业机器人应用与维护专业的国家技能人才培养工学一体化课程标准和课程设计方案开发，参与完成电气自动化设备安装与维修专业等 5 个专业的国家技能人才培养工学一体化课程标准和课程设计方案开发工作。二是专业布局持续优化。不断调整优化专业布局结构，着力“树品牌—搭平台—筑基础”，持续推进专业建设高质量发展。制定完善了专业建设“十四五”规划，成功申报人工智能技术应用和电子商务（农村电商）2 个新专业，模具设计等 5 个专业获批为省市级重点专业，3 门课程被确定为“广州市技工院校精品课程”，5 门市级精品课程通过中期评审。教科研成果丰硕，强师队伍愈发壮大，启动了学院高水平技师学院建设预验收工作。

3. 强基固本，技能培育突出真本领

一是搭建成长平台。修订完善了《职业技能竞赛梯队选手班级管理办法》等 3 个技能竞赛工作制度，抓好大师工作室、CNAS 实验室等平台，加强技能人

才和高层次人才培养。二是强化竞赛集训。配合专家组安排，做好国家队集训工作，联合佛山华材职业学校开展了为期 10 天的“技能夏令营”活动，吸收更多优秀技能人才进入学院竞赛项目选手梯队。

（2）高质量推进，一体化课程改革成效显著

学院目前一体化课程教学改革已经有较扎实的基础，也有一批具有较强专业技术能力的课程负责人，学校以“两类人”培养为抓手，以课程建设为培养载体，专业设置方面：学院紧贴区域社会经济发展和产业转型升级需求，推进专业结构布局调整。聚焦先进制造产业链各环节建设专业群，形成围绕先进制造产业链的专业群布局，学院现有招生专业 32 个，主要分布在机械类（占 38%）、交通类（占 22%）和电工电子类（占 13%），其中国家级重点专业 5 个，省级重点专业 8 个，省级特色专业 1 个，市级重点专业 13 个，市级重点建设专业 5 个，市级特色专业 1 个，市级特色建设专业 3 个。如图 3-13 所示。

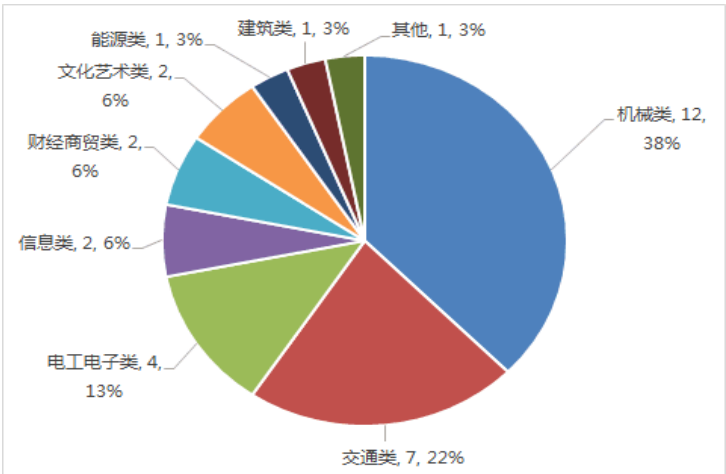


图 3-13 学院各专业分布一览表

教研成果瞩目：

本年度，学院累计取得各级各类教科研成果 75 项，其中核心期刊论文 1 篇，一般期刊论文 30 篇，内部期刊论文 4 篇，教材 6 本，专利和商标 34 项；共获得各级各类教科研成果奖励 62 项，其中一等奖 7 项，二等奖 17 项，三等奖 28 项，优秀奖 10 项；2022 年学院共开展课题研究 43 项。14 项课题成功结题，其中省级课题 2 项，市级课题 4 项，其他社会团体类课题 5 项，校级课题 3 项；26 个课题在研，其中市级课题 8 个，省教育学会课题 4 个，中国机械行

业教育协会课题 1 个，以及校级课题 11 个、其他类别 2 个；成功立项课题 3 个，分别是广东省技工教育和职业培训省级教学研究课题 1 个，广东省职业技术教育学会课题 2 个。完成 26 门数字化课程资源建设。11 名教师被授予市级“两类人”称号，在 2022 年第三届全国技工院校教师职业能力大赛广东省选拔赛中，我院获得 1 个一等奖并入选国赛、6 个二等奖、5 个三等奖，1 名教师成功入围全国总决赛。

3.2.5 交流与合作

3.2.5.1 校企合作

学院领导高度重视校企合作工作，坚持育人为本、产业为要、产教融合、创新发展，协同多方共同努力，带领校企办和各系不断拓展高质量校企合作项目，与越来越多优秀企业相知、相识、相伴，着力打造一流专业品牌，培养更多智能制造和人工智能领域的专业拔尖人才，为行业发展提供人才支撑和智力保障。

集团成员以平台为载体，集约发展；以专业为纽带，资源共享；以需求为导向，协同育人，不断加强自身平台建设，发挥成员间的耦合效应和联动效应，在创新校企合作模式，资源优势互补、促进产教对话、协同育人等方面发挥了积极作用。接下来，集团将在加强高水平专业建设，提升服务水平，推进技能等级认定联盟，提升人才培养培训质量，构建职业技能培训体系上发力，努力打造专业建设研讨平台、技能竞赛交流平台、职业技能等级认定平台、国际合作平台等四大交流平台，进一步发挥集团的桥梁作用。截止 2022 年 12 月，校企共建双制班 22 个，订单班达 706 人，深度合作企业 58 家，校企合作项目达 39 项。如图 3-14、3-15 所示。



图 3-14 谢广伟副院长参加新疆兵团高级研修班开班仪式



图 3-15 学院举行产教融合、校企合作项目签约仪式

3.2.5.2 对外交流

积极搭建国际交流培训平台。积极推进“中国-上海合作组织技术转移中心国际职业学院”建设工作，共同推动教育合作联盟建设工作；与深圳麦克韦尔科技有限公司共建人才培训中心，共同建立人才评价标准，共同为国际输送更多技能人才。与新加坡、中国台北地区等地方共同举行机器人系统集成项目线上技能友谊赛，与 FANUC 产业学院、Siemens 公司等跨国优质企业合作共同探索技能人才培养和评价、专业发展与改革建设，与加拿大 Studica、慧谷、中

国自主移动机器人协会共同开设自主移动机器人项目认证，开发机器人国际培训学材与课程。在广州市人民政府外事办公室的指导和帮助下，正在积极筹备广州国际友城职教联盟成立相关工作，目前已与新加坡淡马锡理工学院、菲律宾马尼拉大学开展线上合作交流研讨会并达成初步合作协议。

3.3 产出保障

3.3.1 校内监测

学院坚持“质量是生命、监控是机制、自评是内核”的方针，构建并完善了监测体系管控信息平台，定期开展顾客满意度监测及反馈。通过对相关数据的有效分析，形成顾客满意度分析报告，指出问题，并及时整改，从而对学校的教育教学质量实现了全面而有效的监控。同时，学院注重细查严管，质管督办促治理。一是各部门（系）认真树立制度文件并开展废改立工作，进一步完善学院管理体系，积极开展内外审、“双体系”建设；二是积极协助开展“第三方对我院安全评估”，督导三防工作及各项安全隐患的整改，强化安全生产意识，压实安全生产责任制。三是对质量监控具体项目严格做好跟踪督导落实，夯实管理责任，进一步提升学院治理能力和水平。

3.3.2 外部评估

教育教学质量是学院持续发展的生命线。学院以 ISO9001 质量管理体系及职业健康安全管理体系为基石，坚持对对标 ISO 的质量方针、质量目标、质量计划等，坚持对、质量计划和教育、教学等方面工作进行常态化的监督检查，扎实推进规范管理。学院还委托第三方认证机构对学院的消防及安全用电进行了全面检测，对存在问题实施 360 度无死角全面整改。

秋季学期，市教研院组织了美育三科课程标准开发，并率先在我院开展了美育课程试点。9 月和 11 月，市教研院分别组织来我院开展美育课程政治课程的听评课活动，两次课得到了学生、听课教师和领导的一致好评。学院还认真接受广州市技工院校顶岗实习督导检查，制定督导检查方案及分工安排，组织各产业系、相关部门按要求逐项过关，顺利通过市职教研究院组织的实习督导检查，并对检查中出现的纰漏进行全方位的整改。

第四章 社会贡献

4.1 技能人才培养

在技能人才培养方面，学院逐步形成服务需求、开放融合、纵向流动、双向沟通，产教深度融合的中高职和预备技师制度衔接的现代职业教育体系。联合企业完成 972 人次的 3 个工种专项能力认定、1879 人次的 22 个工种职业技能等级认定，为广东中烟工业、广州卷烟厂 67 名员工开展了机电实操技术 22 天全脱产封闭精准培训，协助广州市道路养护中心北城养护所举办 5 期安全生产责任人、管理人培训班，为巨轮集团、广汽乘用车公司等多家企业培训员工 783 人次，为校内师生开办了电工上岗证等拓展班，稳步推进企业新型学徒制，进一步完善技能培训体系。

4.2 社会服务

4.2.1 志愿服务

依托广州市团校、广州青年志愿者学院和广州市青年马克思学院三个教育学习资源，共推荐 18 名青年教师和学生参加广州市团校师资培训班、“助飞青春梦”系列讲堂暨广州市团校第 56 期志愿大学堂、2022 年广州市青年文明号负责人培训班（市级资格培训）、广州市青年讲师团等课程的学习。利用晚自修等课余时间，对本年度入团积极分子开展政治启蒙，加强党史学习教育。承办广州市团校 012 期广州市学校志愿服务培训班，共 500 名学生志愿者参与。启动学院第三期“青马工程”培训班，学院青年教师和 50 名“青马班”学员参与第一节理论课的学习。

围绕世赛参赛选手和优秀学生干部，组织 100 名青年拍摄“请党放心 强国有我”系列主题宣传视频。组织学院青年志愿者暑期社会实践团师生一行 40 人走进清远市清城区白庙渔村，开展“三下乡”社会实践活动。组织 150 名学生志愿者参与松洲街、槎龙联社网络疫情排查志愿服务，流调人数达 2 万多人次。如图 4-1 所示。



图 4-1 学院青年志愿者参加仲明薪火计划公益活动

4.2.2 培训鉴定服务

疫情发生以来，学院“抗疫”逆行搞好培训工作，积极申报职业技能等级认定资质，扎实推进校内外认定工作。为努力推进职业技能等级认定试点工作，学院申报广东省职业技能等级认定试点单位，并获批制图员、电子商务师、物流服务师和鉴定估价师（机动车鉴定评估师）等 27 个职业技能等级认定试点工种。按国家政策要求，有序开展车工、钳工、铣工和电梯安装维修工等 17 个工种的认定工作，累计鉴定 2793 人次。如图 4-2 所示。



图 4-2 学院举办广州市道路养护中心北城养护所 2022 年安全生产培训班

4.2.3 技能帮扶

根据市人社局对口帮扶贵州省毕节市、黔南州、安顺市东西部劳务协作工

作安排，学院与毕节工业职业技术学院、毕节职业技术学院、安顺机械工业学校三所院校对接开展技能扶贫，成立了帮扶贵州省毕节市、安顺市东西部劳务协作工作专班，协助毕节工业职业技术学院完成了机电工程实训室建设方案设计；积极参与革命老区重点城市对口合作工作，与龙岩技师学院在专业建设、技能竞赛、一体化教改等方面达成了初步合作协议；与对口帮扶新疆生产建设兵团第十四师职业技术学校开展援疆一体化师资高级研修培训班；3名教师应邀在2022年宁夏区全区技工院校骨干教师“一体化教学”培训班，为宁夏区技工院校骨干教师授课。

第五章 举办者履责

5.1 经费

根据学内控建设需求，学院财务处统筹了学院内控一体化系统的建设。主要包含预算管理、收支管理、采购管理、合同管理模块。在此四大模块的基础上，拓展相关的功能模块的智能化，打通四个模块的数据，做到业财融合，业务与财务的数据共享。2022年学院收入30,352.72万元，其中财政拨款收入27,872.34万元，事业收入2,396.22万元，其他收入84.16万元。在教学仪器设备采购、图书购置、师资培养、教研教改等方面投入的资金为3160.69万元。

5.2 政策措施

5.2.1 落实资助工作

根据国家减免学费政策的规定，2022学年，学院办理免学费学生3451人，占在校生总人数43.37%，免学费总额1307.9115万元，同比下降1.46%；发放助学金176人，占在校生总人数的2.21%，助学金发放总额35.2万元。

5.2.2 疫情防控工作

学院以疫情防控为契机，扎实推进疫情防控相关工作，成立了以吴洪东院长为组长，其他院领导班子成员为副组长的疫情（疾病）疫情防控工作领导小组，坚决打赢疫情防控攻坚战。严格执行《学生健康管理及教育制度》、《学生健康卡管理制度》、《宿舍管理防控实施方案》等63份防疫制度和相关工作指引，建

立疫情防控专门档案；定期开展疫情防控、健康知识、常见病防治知识、心理与情绪调适等宣传，取得疫情防控工作的最终胜利。如图 5-1 所示。



图 5-1 学院师生积极投入疫情防控工作

第六章 典型案例

6.1 典型案例 1

努力拼搏唯初心不改 竞赛文化结累累硕果

学院始终秉承技能报国之志，机电竞赛文化特色鲜明。自参加世界技能大赛以来，多名选手先后代表国家参加了数控车、机电一体化等项目的比赛。梁灶容同学荣获第 44 届世界技能大赛移动机器人项目铜牌。胡耿军同学斩获第 45 届世界技能大赛移动机器人项目金牌，终结了韩国在该项目上的“五连冠”。在中华人民共和国第一届职业技能大赛上，机电梦之队囊括机电一体化、移动机器人、机器人系统集成、新能源汽车智能化技术等四个项目的金牌和工业控制项目铜牌，八名参赛选手获全国技术能手称号，七名选手成功入选国家集训队。在广东省第二届职业技能大赛上，机电梦之队再次迎来了高光时刻，

喜获 3 金 3 银 2 铜 3 优胜奖的骄人成绩。李鹏飞同学在第九届 全国数控技能大赛获得学生组第一名，学院荣获冠军选手单位光荣称号。

在 2021-2022 年度机械行业职业教育技能大赛之“CAXA 数码大方杯”工业数字化关键技术应用赛荣获学生组一等奖、二等奖；在 2022 年全国行业职业技能竞赛—第二届全国人工智能应用技术技能大赛决赛中荣获二等奖；在 2022 年全国行业职业技能竞赛—仪器仪表制造职业技能竞赛广东省选拔赛中分获学生组第一、第三名；在国家开放大学“国开工匠杯”学生数控技能大赛中喜获一等奖、二等奖。如图 6-1、6-2、6-3 所示。



图 6-1、6-2、6-3 学院选手参加广东省第二届职业技能大赛囊括三金

6.2 典型案例 2

校企联盟协同育人 产教融合成效显著

学院以创建高水平技师学院为契机，以推动职业教育高质量发展为目标，借助机械行业精密制造（华南）职业教育集团等平台，深化产教融合校企合作，坚持立德树人，推动形成产教良性互动、校企优势互补的发展格局。在疫情仍未消弭的前提下，学院建设“智能制造”与“人工智能”两个产业学院，开展学制技师培养，深化校企合作、推进产教融合，深入探索产教融合的体制机制创新。校企办通过深度走访、调研，开拓半导体行业头部知名企业1家，新签署10余项校企合作协议，持续推进产教融合工作，拟与华为共同培养人工智能、5G通信人才；与广州市昊志机电股份有限公司签署校企合作项目；开拓了与粤芯、闻创-德尔塔深度合作。

学院积极推进国际交流合作，成效较为显著：与上海合作组织技术转移中心保持密切联系，拟建设教育合作联盟。与深圳麦克韦尔科技有限公司保持联络，拟在学院或企业建设人才培训中心，共同建立人才评价标准，为企业国外分公司输送技术人才。完成与新加坡、中国台北两地的线上技能友谊赛（机器人系统集成），与FANUC产业学院、Siemens公司等跨国优质企业合作共促专业发展与改革。通过广州市人民政府外事办公室取得联系，以成立广州国际友城职教联盟为主要目标，做好成立联盟的相关筹备工作。如图6-4所示。



图 6-4 学院领导出席产业学院成立启动仪式

6.3 典型案例 3

从技能尖兵到国防卫士

——世界技能大赛移动机器人项目冠军选手胡耿军投身军营献身国防

从玩转移动机器人的世界技能大赛冠军，到手拿钢枪的中国人民解放军，今年 21 岁的胡耿军，穿上戎装，献身国防。

2017 年，胡耿军入读我院，开启了他的技能人生。

一步一步，胡耿军从集训队的“小白”成长为种子选手。2019 年，胡耿军和队友郑棋元一路披荆斩棘，在俄罗斯喀山举行的第 45 届世界技能大赛上，为中国摘得世界技能大赛移动机器人项目首金。

2020 年，胡耿军被保送到天津职业技术师范大学；

2022 年，胡耿军投身军营，成为了一名解放军战士！



图 6-5、6-6 胡耿军从赛场转战疆场

从广东揭阳的村庄走出来，经历市、省、国家选拔赛，一直到集训队队内选拔，最终站在代表着世界技能最高荣誉的领奖台上，胡耿军走得很扎实，很自信。在接受中央电视台专访时，他说“出发前我就和搭档立下目标，一定要拿到金牌，打破移动机器人项目霸主韩国队的“五年冠”。”

当“……金牌，中国，胡耿军，郑棋元！”的声音响彻整个闭幕式的会场，胡耿军身披国旗，满脸笑容，兴奋地跳上领奖台，接受全场的欢呼与祝贺。能够打破移动机器人项目强国——韩国的五届霸主地位，为祖国争光，为新中国成立 70 周年献礼，胡耿军，这位腼腆的“00 后”的年轻小伙，终于摘

到了“心中的明月”。

从赛场到考场，从考场到战场，年轻的胡耿军，却有着让很多同龄人艳羡的履历。“成为一名军人，是梦想，更是理想。我要将工匠精神带入军营，以另一种方式报效祖国。”胡耿军说，自己从小就崇拜中国人民解放军，当别的小伙伴都沉迷于动漫的时候，自己却对抗战和军旅题材的影视作品情有独钟。胡耿军终于穿上梦寐以求的军装，成为一名光荣的中国人民解放军战士。如图 6-5、6-6 所示。

走进军营的半年时间，胡耿军每天坚持长跑、力量训练，没有一日偷懒，原本瘦弱的他，腹肌尽显。如今，穿上军装的他，更帅了！

“在别人休息时努力”“坚持自律致胜”。

这是胡耿军在世赛备战训练中的感悟，也是他接下来在军营中要走的路。

“成为一名技术兵，服务国防。”胡耿军的目标明确：在灿烂的年华，投身火热的军营。

鏖战赛场，技能成才。献身国防，技能报国。战士胡耿军，向祖国敬礼！

6.4 典型案例 4

人工智能赋能创新创业 “卫康小帅”再夺金牌

学院重视创新创业教育，每年开展 SYB 创业培训及创业指导进校园等活动，培养师生的创新意识和思维；通过举办和参加各类校内外创新创业大赛，以赛促教、以赛促学；学院建成的创业创新学院，为我院师生提供了一个优质的创新创业教育平台；同时，学院加强专创融合，培养了一批高水平的师资队伍指导学院创业项目。



图 6-7 “卫康小帅”项目获第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛总决赛金奖

11 月 12 日，我院创业项目“卫康小帅-大型中央空调风道清洁智能机器人领先者”在第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛总决赛中荣获金奖。该项目以改善中央空调风道环境为使命，融合工业机器人、服务机器人及 5G 通信技术，凭借产品轻量化设计、扁平管道高通过性、智能可视双控等核心优势，实现了清洁效率高、效果佳、经济性优的目标，是一款集清扫、吸尘、消杀、除障于一体的大型中央空调风道清洁的智能机器人，该项目获得中国工程院院士罗锡文先生的肯定与推荐。如图 6-7 所示。

人工智能赋能创新创业，“卫康小帅”项目先后更是参加了省级以上各类创新创业大赛，通过国家开放大学（广州）（学院联合办学单位）校赛选拔、广东省赛网评、省赛决赛、省训练营选拔、国赛网评、国赛现场赛，先后荣获了 2020 年广东“众创杯”创业创新大赛之技能工匠争先赛银奖；第二届全国技工院校学生创业创新大赛一等奖；最终获第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛总决赛金奖。

6.5 典型案例 5

政企校共育能工巧匠

——技工院校开学第一课走进番禺生产车间

8 月 31 日至 9 月 2 日，番禺区人力资源和社会保障局举办“开学第一课”活动，组织广州市机电技师学院、广州南华工贸高级技工学校数百名新生分别走进番禺电缆集团、钻汇集团等知名企业，深入一线生产车间，与企业负责人、行业专家、技术主管“零距离”交流互动，构建产教融合发展新局面。如图 6-8 所示。



图 6-8 机电学子开学第一课走进番禺生产车间

该活动把课堂移到车间、搬进企业，由学校老师主讲变为企业技师授课，深入企业实操“高精尖技术”，对番禺区电缆制造龙头企业及“世界珠宝，番禺创造，番禺销售”有了深入认识，让新生学子们亲身感受番禺智造的发展前景，鼓励学子们立志投身制造业成为高技能人才和大国“工匠”。

本次“开学第一课”活动，是番禺区始终坚持“制造业立市”战略，全面推进“广东技工”工程，深入推进省市技工院校和我区重点企业人才供需对接工作的又一举措。下阶段，区人力资源和社会保障局将进一步深化创新举措，结合番禺区“链长制”产业高质量发展计划，对接番禺区产业链企业、龙头企业技工人才需求，通过“校企精准对接、精准育人”，共建产教融合实训示范基地，推动校企在产业链、创新链、人才链上深度融合，大力培养高素质产业技能人才，助力番禺区经济社会高质量发展。

6.6 典型案例 6

笃行致远 喜获殊荣

——学院教师荣获 2022 年第二届全国人工智能应用技术技能大赛金牌

由人力资源和社会保障部和中国机械工业联合会主办，机械工业教育发展中心承办的 2022 年全国行业职业技能竞赛——第二届全国人工智能应用技术技能大赛无人机装调检修工（飞行器人工智能技术应用）赛项在安徽黄山市举办。

学院智能控制产业系教师钟伟雄、邹仁在无人机装调检修工（飞行器人工

智能技术应用)赛项(职工组)勇夺第一,被授予“全国技术能手”,学院获“冠军选手单位”荣誉称号。该赛项聚焦人工智能技术发展和应用态势,以智能飞行器户外植保、搜救等典型野外任务场景为主要场景,涉及到5G网络控制技术、人工智能应用技术、图像感知识别技术、自主控制技术以及自主决策等多项技术,比赛内容充分体现人工智能技术与飞行器的有机结合,展现“智能飞行器+人工智能”一体化技术应用方式和人才培养新要求。

为了此次比赛进行了一年多的精心备战,两人在赛场上一路势如破竹,充分展现了机电人精湛的技能和优良的综合素养。“比赛前,我和邹老师反复模拟演练、优化流程,抠细节。在外场比赛中,我们的细致准备工作,受到了当值裁判的肯定。”赛后回忆,选手钟伟雄老师露出喜悦、自信的笑容。他先前曾多次作为竞赛教练、专家和裁判参加国内外无人机相关赛事,“这次第一次以选手身份参与国一类大赛,感受颇为不同。这次的参赛经验对我今后的教学和竞赛训练帮助很大。”如图6-9、6-10所示。



图 6-9、6-10 教师钟伟雄、邹仁在无人机装调检修工(飞行器人工智能技术应用)赛项(职工组)勇夺第一,被授予“全国技术能手”,学院获“冠军选手单位”荣誉称号。

无人机装调检修工(飞行器人工智能技术应用)赛项不仅具有强专业性、前沿性和观赏性,同时这也是一项关于合作的比赛。搭档选手邹仁老师用“互补”和“共识”作为这次比赛夺冠的关键词,“我们两个人有着非常好的互补性:钟老师擅长软件方面,我擅长硬件方面;他把控方向,我关注细节;他有裁判长执裁经验,我有多次参赛经验。同时我们也有共同的默契:我们都热爱运动,只要在一起训练,都会坚持每天跑步五公里以上,保持良好的身体素质;我们都有对竞赛成功的渴望,愿意排除万难,专注比赛。”

鼓帆远航,奋楫争先。技能人才是支撑中国制造、中国创造的重要基础,是中国式现代化建设的重要力量。广州机电将继续认真学习贯彻习近平总书记

关于技能人才队伍建设的重要指示精神，落实党的二十大精神，在促进就业、适应产业、服务行业中发挥更大作用，让更多“技能千里马”在南粤大地创新发展的赛道上竞相奔腾。

第七章 存在问题

7.1 新冠疫情对教育教学工作的影响

新冠疫情背景下，传统课堂教学的模式受到了较大的冲击，一方面，受制于疫情的不确定性，另一方面，受制于线上教育平台的复杂性，更为重要的是师生没有充分的时间适应突如其来的线上授课及学习的新模式、新方法及环境的多样性，有的在高密度负面信息环境的影响下产生应激性心理障碍；有的因疫情防控反复且时间延续较长，出现心理焦虑不安，甚至情绪失控；有的在新冠病毒感染后出现身心疲惫的症状，皆对学生的学业产生较大的负面影响。

第八章 改进措施

8.1 积极推进线上线下融合教学

学院为突破疫情防控对教学工作的影响，一方面注重学生的心理调适，开设专题心理讲座，倡导教师使用蓝墨云班教学平台，在春季学期开展了2周线上教学。秋季学期，率先启用畅课平台+腾讯会议进行线上教学，并开展多元化的培训指导，取得较好效果。据统计，共有366位教师、211个班级参与在线

教学，共开设在线课程 419 门，累计 4306 节次，应上课学生 149097 人次，实际上课学生 148883 人次，平均到课率 99.9%。

通过畅课平台管理课程，上传各种教学资源 and 开展丰富多样的教学活动，还能直接跳转打开腾讯会议开启直播教学。线上教学期间，所有教师出镜教学，院领导、教务处及各教学系人员开展日常线上巡堂，整个线上教学期间秩序正常，各教学系整体教学效果良好。